

Утвержден  
на заседании методического  
совета от 12.01.2022 г № 1

О.Т.Перькова

**ПЛАН  
РАБОТЫ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО  
КАБИНЕТА БОЛЬШЕСОЛДАТСКОГО РАОНА  
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ.**

с. Большое Солдатское, 2023 г.

## АНАЛИЗ

### работы МКУ «Большесолдатский РМК» за 2022 год

В 2022 году работа районного методического кабинета строилась в соответствии с Программой научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной деятельности МКУ «Большесолдатский РМК» на 2022-2023 гг., утвержденной приказом Минпросвещения России №96 от 28.02.2022 г. (зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 30.03.2022 г. регистрационный № 67984) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования», работа над которой является одним из важнейших звеньев единой федеральной научно-методической системы как значимого фактора эффективности образовательных реформ, обеспечивающей сопровождение реализации государственной кадровой политики в системе образования Российской Федерации. Актуальность создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования.

Содержание и формы методической работы в районе определялись единой методической темой «Методическое сопровождение деятельности педагогических кадров как условие личностного развития педагогов в условиях реализации ФГОС»

Основной целью деятельности районного методического кабинета являлось оказание организационной, координационной, консультативной, учебно-методической помощи, совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных организациях района.

Управление методической работой проводилось путем изучения и анализа состояния методической работы в образовательных организациях, создания базы данных о педагогических работниках по различным категориям, выявления педагогических затруднений, организации заседаний районных методических объединений.

Цель деятельности методического кабинета в 2022 году - повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина.

Основные задачи:

- обеспечение качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- методическое сопровождение и поддержка образовательного процесса ОО,
- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя;
- диссеминация передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений;
- совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- поддержка талантливой молодежи;
- развитие процессов информатизации системы образования в целях формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства.

### 1. Организационно- методическая деятельность РМК

В соответствии со штатным расписанием в 2022 году в районном методическом кабинете (далее РМК) работали: заведующий, методист области знаний «Филология», методист области знаний «Обществознание», методист по дошкольному образованию, методист по ЕГЭ, методист по библиотечному фонду школьных учебников и секретарь. Коллектив устоявшийся, творческий.

Свою работу РМК проводил в соответствии с годовым планом в тесном контакте с Управлением образования Администрации Большесолдатского района. При организации методической работы на муниципальном уровне на качество образования положительно влияет организация сетевого взаимодействия методического кабинета с учреждениями района.

В 2022 году в районе действовали 18 образовательных организаций: 15 школ, 2 детских сада, организация дополнительного образования МБОУДО «Большесолдатский РДДТ». к началу 2022-2023 учебного года была закрыта МКОУ «Маховоколодезская ООШ». Объектами методического сопровождения МКУ «Большесолдатский РМК» в прошедшем году являлись: 35 руководящих, 229 педагогических работников общеобразовательных организаций (далее ОО), 23 дошкольных и 8 работников дополнительного образования.

Направления работы реализовывались через различные формы методической работы, в том числе, массовые (тематические семинары, «круглые столы», конференции), а также путем профессионального самообразования и самосовершенствования педагогов (консультации, собеседования, повышение квалификации, конкурсы профессионального мастерства и др.)

В составе работников ОО: из 264 педагогических работников -216 женщины; 60 чел. в возрасте до 35 лет; пенсионного возраста (55 лет и более) -85 чел.;

по стажу: 187 чел. имеют стаж 20 и более лет, 23 педагога - до 5 лет, 54чел – от 5 до 20 лет.

Высшая квалификационная категория присвоена 30 педагогическим работникам, в том числе, 2 аттестованы в 2022 году, первую квалификационную категорию имеют 180 педагогов, в том числе аттестованы в прошедшем году - 33 чел.

Для обеспечения муниципальной системы образования компетентным педагогическим составом, способным к реализации приоритетов государственной политики в сфере образования, РМК проводится работа в следующих направлениях.

### **1.1 Повышение квалификации педагогических кадров.**

Развитие современного образования как открытой системы требует от персонала образовательных организаций гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации (ПК).

В современном обществе существует разветвленная сеть ПК. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне школы, района, в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки.

В районе сложилась определенная система работы по организации повышения квалификации педагогов. *Во-первых*, это выражается в формировании банка данных на педагогических работников по прохождению курсовой подготовки и ежегодное его обновление. В соответствии с мониторингом прохождения курсов повышения квалификации (далее КПК), по состоянию на 01.01.2023 года, 111 педагогических работников реализовали свое право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности согласно п. 2 статьи 46 Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, заявивших о своем решении пройти КПК.

*Во-вторых*, районным методическим кабинетом осуществляется перспективное планирование по повышению квалификации педагогов, что позволяет своевременно организовывать и контролировать курсовую подготовку в районе.

Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются: Курский институт развития образования (ОГБУ ДПО КИРО) и центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

(далее - ЦНППМ). Согласно заявкам педагогов: на базе КИРО КПК прошли 98 чел (100% от заявленных) по различным предметам и направлениям, в ЦНППМ – 13 чел из 14 (93%), учитель не прошла курсы в связи с болезнью.

С сентября 2022 года в общеобразовательных организациях района начался процесс внедрения обновленных ФГОС (1 и 5 класс), В соответствии с мониторингом учителей

начальных классов и учителей, которые будут работать в 5 классах – (16 + 123 чел), на начало учебного года КПК по ФГОС-2021 прошли практически все. Исключение составили: учитель физической культуры, находящийся на СВО, и студентка 5 курса, работающая учителем математики. Курсы были организованы ОГБУ ДПО КИРО и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Из 15 руководителей общеобразовательных организаций района 14 прошли курсы как руководители «Эффективное функционирование ОО в условиях реализации ФГОС». Таким образом, КПК по ФГОС прошли: 137 учителей, 14 директоров, 10 – педагогические работников: логопеды, психологи, социальные педагоги. Всего – 161 чел.

Кроме запланированных курсов, педагоги района повысили свою квалификацию, участвуя в следующих КПК в дистанционном формате:

- Основы обеспечения информационной безопасности	- 19
- Основы здорового питания	- 35
- Обработка персональных данных	- 65
- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года	- 38
- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	- 24
- Разговоры о важном: система работы классного руководителя	- 122
Итого	- 203 чел.

Начиная с апреля, МКУ «Большесолдатский РМК» провел ряд консультаций, семинаров для заместителей директоров по УВР, учителей-предметников по работе с конструктором рабочих программ, поэтому к началу учебного года практически все предметники разработали и разместили рабочие программы в конструкторе рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/constructor/>.

## **1.2 Организация деятельности районных методических объединений.**

Профессиональный рост учителя сопровождается поиском новых методик, что зачастую сопровождается ошибками, заблуждениями, преодолением себя, чувством удовлетворения. Современный учитель как никогда ранее, нуждается в профессиональном сопровождении со стороны методической службы, задача которой состоит в создании условий для формирования и развития ключевых профессионально-педагогических компетентностей учителей. Содержание курсовой подготовки, проводимой в межкурсовой период, соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организацию образовательного процесса. Формат такой курсовой подготовки - семинары-практикумы, «круглые столы», консультации, мастер-классы и другие формы организации работы районных методических объединений (далее РМО),

В 2022 году в районе действовали 20 районных методических объединений, приказом МКУ «Большесолдатский РМК» ежегодно утверждается список руководителей РМО, составляются планы работы, которые согласуются с РМК.

. В системе организации методической работы большую роль играют методические семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег коллектива, способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество. Темы семинаров РМО учителей предметников прошедшего года – различные: по формированию функциональной грамотности на уроках математики, иностранного языка, географии, истории и обществознания, информатики, об использовании современных образовательных технологий шел разговор на семинаре учителей физической культуры, как спроектировать современный урок ОБЖ обсуждали преподаватели – организаторы и учителя ОБЖ и др. Согласно планам работы РМО, в течение календарного года, на базе образовательных организаций состоялись около 30 семинаров- практикумов, конференций на платформе ЗУМ с обсуждением уроков коллег, «круглые столы», Дни открытых дверей

и т. д. (<https://bsoldatrmk.jimdofree.com/>) в которых приняли участие около 200 педагогов района.

«Круглый стол» учителей биологии, организованный на платформе ZOOM рассматривал проблемы выпускников и учителей при подготовке к ГИА, а также факторы школьной неуспешности»

Актуальность современных форм повышения квалификации в условиях динамичного развития образования предопределяет поиск эффективных средств телекоммуникационного взаимодействия, обеспечивающих непрерывность профессионального развития, гибкость и мобильность подготовки современных специалистов. Одной из таких форм, получивших в образовательной практике среди педагогов района большую популярность, являются вебинары по различным предметам, направлениям деятельности, организуемые ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». ОГБУ ДПО КИРО, ФПК и ППК КГУ, в которых педагоги района принимают активное участие.

Продуктивной была работа большинства предметных сообществ, но работа отдельных РМО заслуживает более детального анализа. Активную работу можно отметить РМО учителей иностранных языков (рук. Машкина Г.Д.), РМО учителей математики (рук. Апанасенко Т.В.), РМО учителей географии (рук. Симченко Г.И.), РМО учителей биологии (рук. Енютина Л.М.) и других.

Галина Дмитриевна Машкина, возглавляет предметное сообщество коллег – учителей иностранных языков, с 2019 года. Она требовательна не только к себе, но и к коллегам. Методической темой РМО в 2022 году была тема «Повышение качества иноязычного образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя».

Непрерывному образованию педагогов способствовало участие в различных конференциях, вебинарах, семинарах. Благодаря регулярному и своевременному информированию в сетевом сообществе учителей иностранных языков района о предстоящих мероприятиях, педагоги участвовали в вебинарах: «Особенности разработки и реализации рабочих программ изучения второго иностранного языка» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»), «Преподавание иностранного языка в школе: методики, приёмы, практики» (ЯКласс), «Методнавигатор - практический инструмент учителя по сбалансированной интеграции цифрового образовательного контента в учебной программе по английскому языку» (NativeClass), в онлайн-конференциях издательства «Просвещение»: «5 класс. Примерные рабочие программы: проблемы и поиски решения. Английский, немецкий, французский языки», «Модульная организация линии УМК «Немецкий язык 2-9 классы» автора И.Л.Бим как гибкая основа для реализации новых ФГОС», «Достижение личностных и метапредметных результатов в линии УМК «Вундеркинды Плюс» по немецкому языку для 5-9 классов», «Линия УМК «Allesklar!» по немецкому языку для 5-9 классов авторов О.А.Радченко и др.», в вебинарах по английскому, немецкому, французскому языкам, проведённым ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», региональных вебинарах «Образовательный интенсив по развитию навыков говорения на занятиях по иностранному языку» и «Преподавание второго иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО в 2022-2023 учебном году», в двух расширенных заседаниях отделения учителей иностранных языков РУМО в системе общего образования Курской области «Планирование образовательного процесса по учебным предметам предметной области «Иностранные языки» на 2022-2023 учебный год в соответствии с примерными рабочими программами начального общего и основного общего образования и типовым комплектом методических документов» и «Организация единого образовательного пространства в контексте общенациональных приоритетов и Стратегии развития образования Курской области до 2030 года». Мотивация учителей к профессиональному и творческому росту, создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующих развитию творческих сил, желанию развиваться, двигаться вперед, одна из задач РМО. Учитель МКОУ "Будищанская ООШ" Фирсанова Т. С. успешно выступила во Всероссийском конкурсе "Учебный 2022 год с Марусей" на платформе Учи.ру и вошла в число победителей. а также поучаствовала во Всероссийском конкурсе методических идей для учителей

английского языка «Урок вместе» (издательство «Просвещение»). Учитель МКОУ «Ржавская ООШ» Козина Л.Н. приняла участие во Всероссийской открытой акции-конкурсе по немецкому языку «Tolles Diktat» (онлайн-участие). Учитель МКОУ «Сторожевская ООШ» Бобровская И.И. участвовала в проекте «Цифровая школа Учи.ру 2021-2022». С целью изучения и внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс на заседаниях РМО рассмотрены теоретические вопросы, касающиеся методики преподавания предмета. Особое внимание было уделено методам и формам работы, способствующим формированию читательской грамотности обучающихся на уроках иностранного языка.

Одним из важнейших аспектов деятельности РМО является методическая поддержка молодых специалистов и учителей, прошедших профессиональную переподготовку, так как они составляют большую часть сообщества. В 2022 году была продолжена работа по организации взаимодействия наставников и участников Проекта «Современный учитель второго иностранного языка». На основе мониторинга профессиональных и информационных потребностей участников Проекта были выявлены методические вопросы, вызывающие затруднения в работе, организована методическая поддержка: учителя-наставники Щукина Г.В., Будкова А.Н. поделились с участниками Проекта опытом формирования грамматических навыков на уроках иностранного языка, Плотникова Т.В. рассказала о технологиях построения современного урока иностранного языка, Машкина Г.Д. – о современных подходах в обучении иноязычному говорению. Оказание адресной методической помощи проходило также в телефонном режиме.

В прошедшем году в связи с выявлением у ряда учителей высокого дефицитного уровня по результатам диагностики по глобальным компетенциям и читательской грамотности, для них были составлены индивидуальные образовательные маршруты: изучить теорию вопроса, ознакомиться с опытом работы педагогов по формированию глобальных компетенций и читательской грамотности, показать практическое применение полученных знаний на практике. Индивидуальные образовательные маршруты эффективно реализованы.

В результате процесса повышения профессиональной компетенции учителя происходит повышение качества образования обучающихся. Так, в прошедшем учебном году 2 обучающихся успешно сдали (по выбору) единый государственный экзамен по английскому языку: учащийся МКОУ «Большесолдатская СОШ» Прохоров Владимир набрал на экзамене 61 балл (учитель Плотникова Т.В.), обучающийся МКОУ «Любостанская СОШ» Дементьев Никита получил 39 баллов (учитель Батлуцкий Д.В.). Следует отметить, что Дементьев Н. изучал английский язык в качестве второго иностранного. Оба мальчика успешно учатся в Курском государственном университете на факультете иностранных языков. Учитель Батлуцкий Д.В. на секционном заседании РМО поделился опытом подготовки обучающегося к государственной итоговой аттестации и проинформировал коллег о заданиях нового формата в ЕГЭ по иностранным языкам.

В 2022 году обучающиеся 7-х и 11 –х классов успешно выполнили всероссийскую проверочную работу по иностранным языкам.

Коллеги под руководством Машкиной Г.Д., принимают активное участие в конкурсных мероприятиях Курского Государственного Университета, всероссийских конкурсах. Так, в региональном конкурсе письменных работ (эссе) «Сказочное наследие братьев Гримм: прошлое и настоящее», проведенном факультетом иностранных языков КГУ, приняли участие обучающиеся МКОУ «Ржавская ООШ», МКОУ «Косторнянская ООШ», МКОУ «Розгребельская СОШ». Обучающаяся МКОУ «Косторнянская ООШ» Федосенко Анна стала победителем конкурса, обучающаяся МКОУ «Ржавская ООШ» Семенова Екатерина заняла

3

место.

В региональном фонетическом онлайн-конкурсе «Литературный фейерверк» (на французском языке) приняли участие 4 обучающихся МКОУ «Любимовская СОШ» (учитель Ткаченко Н.Е.). Все ученики были отмечены жюри. В возрастной группе 9-11 классы Кожевникова Мария заняла 2 место и получила специальный приз жюри за артистизм, Пичерская Анастасия и Струкова Софья заняли 3 место, в возрастной группе 6-8 классы Боженко Александр отмечен специальным призом «Симпатии жюри». Руководитель РМО учителей иностранных языков является инициатором районного

конкурса рождественской песни на иностранном языке, конкурса чтецов на английском языке и т. д (<https://bsoldatrmk.jimdofree.com/>)

Методическая тема предстоящего Года педагога и наставника РМО учителей иностранного языка - «Создание условий для развития профессиональной компетенции педагога на основе наставничества, самообразования, обмена опытом, с целью повышения качества образования в условиях перехода на обновленный ФГОС».

Районное методическое объединение учителей математики - это люди творческие, целеустремленные. Из года в год учителя математики Большесолдатского района – члены регионального учебно-методического объединения. В разные годы это были: Апанасенко Т.В., Нарыкова Е.Ю., в настоящее время Чупикова Р.И. Как член РМО Раиса Ивановна является ответственной за формирование математической грамотности в районе.

В течение года сообщество решали задачи повышения квалификации учителей, развитие предметных компетенций, формирование математической грамотности, транслировали положительный опыт мотивации обучающихся к участию в математических олимпиадах и конкурсах и др. Состоялись 4 заседания с обсуждением открытых уроков, актуальных вопросов образования, знакомством и обменом опытом работы, консультации по текущим проблемам

Учителя математики Апанасенко Т.В. и Нарыкова Е.Ю. приняли участие в региональном Фестивале стажировочных площадок -2022 (математика), методические материалы 11 учителей вошли в региональный Сборник учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности обучающихся, основанных на краеведческом материале. Апанасенко Т.В. и Чупикова Р.И., создали ролик методических материалов учителей Большесолдатского района по формированию математической грамотности. Татьяна Васильевна приняла участие как наставник в региональном конкурсе «Педагогический дебют» и заняла почетное второе место.

Деятельность работы РМО учителей географии в 2022 году была направлена на формирование функциональной грамотности на уроках. Были даны открытые уроки на базе школ: МКОУ «Сторожевская ООШ», МКОУ «Любостанская СОШ», обсуждение урока на платформе ZOOM (учитель Бабкина Н.В.), открытое общешкольное мероприятие в рамках семинара заместителей директоров по воспитательной работе на базе МКОУ «Волоконская СОШ имени А.В.Забояркина» «Развитие и совершенствование толерантных отношений в многонациональном коллективе» «Час общения: В единстве народов – единство России», которое провела Симченко Г.И. учитель географии МКОУ «Волоконская СОШ имени А.В.Забояркина».

Венцом работы РМО учителей географии в 2022 году стала областная педагогическая экспедиция «Тропами родного края. Большесолдатский район», организованная Курским институтом развития образования, отделением Межрегиональной Ассоциации учителей географии в Курской области совместно с методической службой Большесолдатского района. Цель экспедиции - повышение уровня профессиональной компетентности учителей географии через изучение экономического и культурного развития Большесолдатского района, осмысление педагогами системы приемов и методов формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленного ФГОС ООО. В экспедиции приняли участие более 40 педагогов из школ города Курска, Железнодорожного, Октябрьского, Фатежского, Поньковского, Большесолдатского районов, а также учителя Калужской области, преподаватели Курского института развития образования, методисты Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области и научно – методического центра г. Курска. В подготовке экспедиции приняли деятельное участие все учителя географии района. Был подготовлен дневник экспедиции о географическом положении, природе и климате Большесолдатского района, методические материалы о сахарном заводе «Коллективист», животноводческом комплексе ООО «Молочник», об экономическом развитии района, проведены экскурсии в парке Героев в селе Большое Солдатское, храме имени Димитрия Солунского в с. Любимовка. Организация экспедиция получила высокую оценку кафедры естественно-математического объединения ОГБУ ДПО КИРО.

Под руководством своих педагогов обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях разного уровня и добились значительных успехов. (<https://bsoldatrmk.jimdofree.com/>)

Методическая тема РМО на 2023 год: «Функциональная грамотность как приоритет компетентности современного педагога и учащихся, как важнейшее условие повышения качества образования в рамках внедрения ФГОС». Предстоит большая и плодотворная работа сообщества.

В целях координации деятельности РМО учителей-предметников районным методическим кабинетом в течение года проводились консультации для руководителей РМО, что позволило организовать эффективную работу августовских секций, определить приоритеты и направления в деятельности членов РМО при построении образовательного процесса на новый учебный год, успешно организовать школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Познакомиться с опытом работы РМО возможно на сайте МКУ «Большесолдатский РМК»

В районе действуют: стажировочная площадка при МКОУ «Большесолдатская СОШ» по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, региональная инновационная площадка по социально-профессиональной ориентации обучающихся при МКОУ «Саморядовская СОШ», инновационная площадка РАО «Региональная система подготовки обучающихся к профессиональной карьере: состояние и перспективы развития (МКОУ «Саморядовская СОШ» (информация о работе на сайте Управления образования <https://bol-rono.ru/>).

В прошедшем 2022 году на базе Центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» (МКОУ «Большесолдатская СОШ», директор Федорова Г.В.) и Центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» (МКОУ Любимовская СОШ», директор Алтухов В.И.) прошли Дни открытых дверей с показом открытых уроков, мастер-классов, внеурочных занятий для руководителей и педагогов района. С сентября 2022-2023 учебного года на базе МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В. Забояркина» в рамках национального проекта «Образование» созданы условия для реализации цифровой образовательной среды, получено новое оборудование, педагоги школы прошли соответствующие курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО КИРО.

В 2022 году МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В. Забояркина» приняла участие в апробации контента онлайн – платформы совместной проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов «Сloballab» (глобальная школьная лаборатория)

### **2022 год- год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.**

В соответствии с планом работы Управления образования обучающиеся и педагогическое сообщество приняли участие в мероприятиях, посвященных теме Года.

Обучающиеся МКОУ «Саморядовская СОШ», МКОУ «Большесолдатская СОШ», МКОУ «Мало-Каменская СОШ» и МКОУ «Бирюковская ООШ» стали участниками открытой межрегиональной онлайн конференции по теме «История и культура моего народа», которую организовало АНКПО «Новые решения». Теме года был также посвящен и муниципальный этап всероссийского конкурса риториков. Жюри конкурса признало лучшим выступление Андросовой Марии, 11кл МКОУ «Розгребельская СОШ», она стала участником регионального этапа конкурса риториков (<https://bsoldatrmk.jimdofree.com/>).

На районной краеведческой конференции «Сохраняя родную культуру, мы сохраняем родную страну», посвященной году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и 45 –летию образования района прозвучали исследовательские проекты обучающихся из 13 школ района. (<https://bsoldatrmk.jimdofree.com/>). По материалам конференции методкабинетом был издан сборник, который распространен по школьным краеведческим музеям.

Участвуя во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Фольклор», обучающийся МКОУ «Саморядовская СОШ» Мироненко М. был награжден дипломом 3 степени и (денежным призом)

### **1.3 Организация конкурсов педагогического мастерства**



Важным направлением деятельности районного методического кабинета, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных профессиональных конкурсов. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Конкурс – это не только соревнование, но и возможность общения на профессиональном уровне (что важно для формирования коммуникативной компетенции), повышение престижа педагогического профессионализма. С помощью конкурсов стимулируется методическая деятельность педагогов. Повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательной организации, выдвинувшей учителя на конкурс.

В традиционном районном конкурсе «Учитель года России-2022» приняли участие: Березуцкая Татьяна Викторовна, учитель биологии, МКОУ «Бирюковская ООШ», Попельнихова Елена Павловна, учитель русского языка МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В.Забояркина», Савинов Вячеслав Васильевич, учитель физической культуры, МКОУ «Будищанская ООШ», Щербаков Сергей Иванович, учитель ОБЖ, МКОУ «Скороднянская СОШ». Однако Щербаков С.И. из-за болезни вынужден был сойти с дистанции. Конкурсные мероприятия были методически обеспечены, прошли на высоком организационном уровне, показали творческий потенциал педагогов, хороший уровень подготовки.

Победителем конкурса, который представлял район на региональном уровне, стала Березуцкая Татьяна Викторовна. Недостаток проведения конкурса – его малочисленность.

Районным методическим кабинетом оказана методическая поддержка учителю математики, которая приняла участие в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют»

#### **1.4. Организация наставничества, муниципальная команда тьюторов.**

В 2021 году МКОУ «Розгребельская СОШ» стала региональной апробационной площадкой (РАП) по реализации целевой модели наставничества, составлен план работы, определен ответственный – Мещерская Н.В., заместитель директора по воспитательной работе. Муниципальным координатором, согласно приказу Управления образования Администрации Большесолдатского района, была назначена заведующий МКУ «Большесолдатский РМК», определены формы наставничества. Итогом работы РАП стал районный семинар, на который были приглашены ответственные за организацию наставничества в образовательных организациях района. В ходе семинара транслировался опыт работы школы: в парах - учитель-учитель (наставник – наставляемый), совместной деятельности методического объединения учителей начальных классов, психолога и логопеда по оказанию помощи педагогам. Был дан интегрированный урок учителя математики и его наставляемого - учителя физики.

Согласно мониторингу, в котором приняли участие 15 общеобразовательных организаций и две дошкольные образовательные организации, - в образовательных организациях района организовано наставничество, приняты нормативные документы, сформированы пары, группы наставников и наставляемых (17 наставников при 12 школах, и 18 наставляемых) созданы базы, представлены лучшие практики (<https://bsoldatrmk.jimdofree.com/>).

С 2023 года во всех ОО начнется реализация целевой модели наставничества, а МКОУ «Розгребельская СОШ» определена как опорная школа по реализации целевой модели наставничества в районе.

2021г - начало создания **муниципальной тьюторской команды** (далее - МТК). В 2022г. в МТК пополнилась новыми кадрами. Сегодня это: Кузнецова С.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Борщенская СОШ», Воронцова Г.Н., МКОУ «Большесолдатская СОШ», учитель математики, Головатая И.А., учитель географии, краеведения МКОУ «Нижегридинская СОШ», Машкина Г.Д., учитель иностранного языка, Гнездилова З.Н. - учитель начальных классов МКОУ «Любостанская СОШ». Каждый из этих педагогов имеет определенный опыт работы по своему предмету, они успешно прошли курсы и получили сертификаты по различным предметным компетенциям, они известны в работе

свои педагогических сообществах как люди инициативные, профессионально и методически грамотные.

За год с небольшим тьюторы определились с главными задачами своей деятельности, в чем немалую помощь оказали различные семинары, вебинары, интенсивы, проводимые на уровне области. За этот год они определились, с какими коллегами (тьюторантами) в первую очередь им необходимо сотрудничать, наметили планы работы в методических объединениях, свои наработки по отдельным вопросам размещают на сайте РМК(<https://bsoldatrmk.jimdofree.com/>).

В ноябре 2022 г. 32 педагога участвовали в диагностике профессиональных дефицитов по функциональной грамотности. Результаты диагностики по читательской грамотности и глобальным компетенциям. недостаточно хороши. Причин много, о них шел разговор на заседаниях предметных РМО. Тьюторами составлены ИОМы для тех педагогов, которые получили высокий дефицитарный уровень. Таких маршрутов составлено, согласовано и реализуется 11В ИОМ тьюторами даны рекомендации по изучению материалов для преодоления дефицита знаний в области функциональной грамотности, в частности по читательской грамотности и глобальным компетенциям. Эти рекомендации носят конкретный характер (даны материалы выступлений с указанием их названий, авторов, ссылки записей этих выступлений). Кроме материалов федерального уровня, рекомендованных для изучения тьюторантам, указаны материалы с сайта ОГБУ ДПО КИРО, на муниципальном уровне – это участие в районных семинарах учителей русского языка и литературы (в частности, семинар на базе МКОУ «Большесолдатская СОШ» по теме «Креативное мышление как один из компонентов формирования функциональной грамотности»: изучение теоретического материала по теме, просмотр и анализ открытых уроков коллег). В ИОМ представлен раздел «Трансляция опыта работы». Здесь тьюторы предлагают и согласовывают с педагогами выступления на методических объединениях, открытые уроки для коллег по теме, участие в районных конкурсах, конференциях.

Работа по ИОМу определена сроками исполнения, после чего предстоит повторная диагностика, результаты которой определят дальнейший план действий.

В соответствии с рекомендациями Управления образования Администрации Большесолдатского района каждый член МТК имеет денежное вознаграждение за работу. Муниципальная тьюторская команда многого еще не сделала. В 2023 необходимо в команду привлечь педагогов-предметников по другим предметам

В соответствии с приказами комитета образования и науки Курской области «О реализации проекта по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в 2022 году» и «Об утверждении перечня ОО, участвующих в реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в 2022 году» на территории Курской области реализовывался проект адресной методической помощи «500+», куратором проекта от Большесолдатского района, который осуществлял экспертную и консультационную поддержку школ-участниц проекта, была Полунина Е.Н., директор МКОУ «Нижнегридинская СОШ»

В рамках реализации мероприятий Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2024 год, «Дорожной карты (проекта 500+)» учителя математики, русского языка, химии, биологии (МКОУ «Сторожевская ООШ» и МКОУ «Любимовская СОШ») прошли диагностику профессиональных дефицитов. Результат учителя химии (Коржов В.И) - 84%-минимальный дефицитарный уровень, для учителей русского языка и математики были разработаны индивидуальные образовательные маршруты тьюторами Кузнецовой С.В. и Воронцовой Г.Н.

7 учителей района прошли цифровую оценку компетенций «Цифровой контент школы и СПО», 5 из которых получили высокий уровень, в том числе, тьютор Кузнецова С.В.

На августовском заседании секции учителей русского языка и литературы Светланой Валентиновной проведен мастер-класс по теме «Применение цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов», в ходе которого она ознакомила коллег с

новинками цифровых продуктов, показала на примере собственного опыта спектр их возможностей в практической деятельности. В практической части учителя попытались использовать отдельные цифровые технологии при выполнении заданий. Она обратила внимание коллег, что при построении методики обучения с применением цифровых технологий, необходимо учитывать результаты эффективности применения той или иной технологии, ориентируясь на цель, контекст и потребности класса. (<https://bsoldatrmk.jimdofree.com/>).

### 1.5. Формирование функциональной грамотности.

Приоритетным направлением в 2022г стало формирование и оценка функциональной грамотности как обучающихся, так и педагогов. «Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» Сформировать у обучающихся функциональную грамотность, а значит подготовить его к жизни в социуме – задача педагогов.

В рамках организации работы по формированию ФГ был составлен как муниципальный план, так и планы образовательных организаций, каждый из которых размещен на соответствующих сайтах, определены ответственные. (анализ выполнения муниципального плана (<https://bol-rono.ru/>))

Из 29 семинаров- практикумов, проведенным РМО учителей –предметников 12 были посвящены формированию функциональной грамотности на уроках математики, географии, русского языка, информатики, иностранных языков.

**Читательская грамотность**, понимаемая как способность учащихся к осмыслению текстов различного содержания и формата, как способность к использованию прочитанного в различных жизненных ситуациях, в том числе и для достижения своих целей, расширения знаний и возможностей, становится значимым результатом функциональной грамотности. Обучение работе с информацией направлено на формирование умения осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации для решения практических учебных, в том числе, жизненных задач.

Формирование читательской грамотности было представлено на открытых уроках по русскому языку (10 класс), и литературе (8 класс), учителями Письменовой Н.В и Подколзиной Л.В. (МКОУ «Мало-Каменская СОШ») в рамках семинара «Смысловое чтение – один из факторов, обеспечивающих повышение читательской грамотности обучающихся». Были показаны различные приемы, технологии работы с текстами, направленные на формирование читательской грамотности, глобальных компетенций. На семинаре «Формирование креативного мышления обучающихся на уроках русского языка и литературы» ( МКОУ «Большесолдатская СОШ») учителя Тарасова В.Н., Охотникова В.И., Горбулин В.А., Тынникова И.В. представили коллегам опыт своей работы по формированию одного из важных компонентов формирования функциональной грамотности- креативного мышления, - практику применения материалов УМК по предмету для развития у обучающихся умений мыслить оригинально, нестандартно, предлагать варианты идей для решения образовательных задач, социальных проблем.

На конференция учителей русского языка и литературы по теме «Жанры сочинений. Технологии работы с обучающимися по написанию сочинения в том или ином жанре» заинтересовали коллег опыт работы создания различных текстов: в жанре эссе - Тарасова В.Н, письма - Охотникова В.И, рецензии -Шульгина Е.М., заочного путешествия - Шевелева Е.В. Именно отбор материала, редактирование, создание собственного текста формируют читательскую грамотность, решая задачу «...воспитания квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способностью аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров...», что является одним из требований к предметным результатам изучения области «Родной язык и родная литература» по обновленным ФГОС.

В целях выявления способных и одаренных детей, а также развития у школьников эстетических качеств, творческой инициативы и интереса к языку- формирование читательской грамотности осуществлялось в рамках проведения конкурсов:

всероссийский конкурс сочинений, приуроченный к юбилеям писателей, поэтов, видных деятелей науки, искусства, истории, районный конкурс юных чтецов «Живая классика», риторов (<https://bsoldatrmk.jimdofree.com/>) и других.

Сформировать у обучающихся способность занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, его готовность интересоваться естественнонаучными идеями – сформировать **естественнонаучную грамотность** (ЕНГ) - задача учителя.

С этой целью учителя – предметники активно используют электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы (РЭШ). В рамках проекта «Цифровая школа Учи.ру», реализуемого в Курской области уже не первый год принимают участие все (15) школ.(информация о работе учителей района на платформы РЭШ в 2022 г.- <https://bsoldatrmk.jimdofree.com/>).

На образовательной платформе Учи.ру в целях выявления предметных дефицитов по математике и русскому языку у учеников 2-9 классов и формирования траектории для их восполнения реализовался проект «Срезы знаний», в котором приняли участие обучающиеся 7 школ района: МКОУ «Большесолдатская СОШ» (71чел), МКОУ «Борщенская СОШ» (31), МКОУ «Саморядовская СОШ» (11), МКОУ «Скороднянская СОШ» (6), МКОУ «Нижегридинская СОШ» (3), МКОУ «Розгребельская СОШ» (3), МКОУ «Сторожевская СОШ» (3).

При проведении открытых уроков учителя биологии Самойлова Г.В. (МКОУ «Большесолдатская СОШ»), Яковлева Н.И.(МКОУ «Скороднянская СОШ»), Енютина Л.М.(МКОУ «Розгребельская СОШ») в формате «онлайн» делились опытом работы использования заданий по формированию ЕНГ, Учитель Зимина Е.В.на своем открытом уроке продемонстрировала умение обучающихся работать с цифровыми ресурсами на персональных компьютерах, в том числе на платформе «Учи.ру», Самойлова Г.В. дала мастер-класс по решению задач по генетике.

Умению учить ребят исследовательской деятельности был посвящен мастер-класс Енютиной Л.М., руководителя РМО учителей биологии. Итогом такой работы стала районная конференция «Я-исследователь», в которой приняли участие обучающиеся 7-11 классов (<https://bsoldatrmk.jimdofree.com/>) Отчет о формировании ЕНГ на сайте РМК

В рамках реализации мероприятий региональной программы Курской области «Повышение уровня **финансовой грамотности** населения Курской области» на 2018 - 2023 годы в редакции постановления Администрации Курской области от 09.12. 2021г №1312 – па, выполняемой Министерствами науки и образования, финансов Курской области, отделением Курск Банка России, учебной лабораторией финансовой грамотности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» в образовательных учреждениях Большесолдатского района в 2022 году была проведена большая работа. Ее цель- формирование у обучающихся системы компетенций финансовой грамотности. Проведенные мероприятия были направлены на знание обучающимися на базовом уровне и применение в практической жизни механизмов финансового планирования бюджета, доходов и расходов, личных сбережений, кредитования, инвестирования. На своих уроках, занятиях внеурочной деятельности педагоги учили школьников понимать финансовые риски и предотвращать их, защищать свои права потребителей.

На базе МКОУ «Мало – Каменская СОШ» (приказ комитета образования и науки Курской области №1-770 от 24.06.2021г.) осуществлялась апробация образовательных программ внеурочной деятельности и учебных материалов по финансовой грамотности для начального общего образования.Финансовая грамотность в рамках внеурочной деятельности ведется также еще в 7 школах района, как в начальных классах, так и 5-9 классах (МКОУ «Сторожевская ООШ», МКОУ «Ржавская ООШ», МКОУ «Скороднянская СОШ», МКОУ «Борщенская СОШ», МКОУ «Будищанская ООШ», МКОУ «Любостанская СОШ», МКОУ «Косторнянская ООШ»).

Стабильным стал просмотр онлайн- уроков во время весенней и осенней сессий, Обучающиеся активно участвовали в интеллектуальных играх, викторинах, классных часах и другие мероприятия по вопросам развития финансовой грамотности. Участниками финала XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (Финатлон для

старшеклассников) стали обучающиеся МКОУ «Нижегридинская СОШ», «Розгребельская СОШ», МКОУ «Волоконская СОШ», МКОУ «Сторожевская ООШ», в финале, состоявшемся в ФГБОУВО «Курский государственный университет» приняли участие двое обучающихся МКОУ «Нижегридинская СОШ», Давыдова Евгения, 9 класс, стала призером Всероссийской олимпиады, Женя также стала четвертой в рейтинге победителей финансового челленджа «Вредные финансовые советы», в возрастной группе 5-9 классы, который состоялся на базе ОКУ «Центр бюджетного учета», комитета финансов Курской области.

Во Всероссийском тематическом уроке (8-10 кл.) «Финансовая безопасность» приняли участие 166 обучающихся школ района, в Уроках качества в рамках Всероссийского проекта «Уроки качества» и Всемирного дня качества, отмечаемого 10 ноября, участвовали 12 школ, 495 обучающихся 1-11 классов.

В проекте «Всероссийская «Неделя сбережений», организованном Минфином России в рамках мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы участвовало 9 школ района, 198 обучающихся.

Банком России и Агентством стратегических инициатив был организован V Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности среди обучающихся и взрослого населения. 413 обучающихся и педагогов школ района прошли зачет в основном на базовом уровне, в МКОУ «Волоконская СОШ» один зачет был сдан на продвинутом уровне и один семейный. (информация об участии в мероприятиях по ФГ на сайте РМК).

### **1.6 Организация работы с одаренными детьми**

Одним из приоритетных направлений работы Управления образования, районного методического кабинета, районного Дома детского творчества, образовательных организаций является создание системы работы со способными и одаренными обучающимися, повышение качества подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде, областной олимпиаде школьников. Эти задачи решаются в рамках Соглашение о сотрудничестве в сфере формирования региональной системы выявления и поддержки одаренных детей Курской области между Управлением образования Администрации Большесолдатского района и региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Успех» (2021 г), выполнения районной целевой Программы «Одаренные дети», принятой приказом Управления образования Администрации Большесолдатского района №99 от 06.12.2021 г.

Выявление одаренных детей осуществляется через активное их вовлечение в районные, областные, всероссийские, межрегиональные конкурсы, олимпиады, очные и дистанционные

В течение 2022 года обучающиеся общеобразовательных организаций и воспитанники детских объединений дополнительного образования района принимали активное участие в конкурсных мероприятиях в соответствии с планом работы Управления образования, а также в мероприятиях, входящих в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной(научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений».

Традиционными мероприятиями в рамках данного направления, которые проводит районный методический кабинет, являются: интеллектуальная олимпиада для дошкольников, конкурсы: чтецов для дошкольников, учащихся начальных классов, «Живая классика». риториков и др. (итоги каждого из конкурсов можно посмотреть на сайте РМК <https://bsoldatrmk.jimdofree.com/>)

Более половины (72%) обучающихся приняли участие в многочисленных дистанционных олимпиадах, конкурсах, марафонах, акциях, викторинах, фестивалях разных уровней в прошедшем году, завоевав в большинстве своем первые и призовые места. Это:

- международная олимпиада «Глобус», международная дистанционная олимпиада «Старт» по различным предметам, многопрофильные предметные олимпиады, проводимые вузами страны, предметные олимпиады школьников «Учи.ру»,



								р ы	
1	МКОУ «Большесолдатская СОШ»	3	1	1		8		2	
2	МКОУ «Борщенская СОШ»					1			2
3	МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В.Забояркина»			5		1		1	
4	МКОУ «Любимовская СОШ»				4			2	
5	МКОУ «Любостанская СОШ»								
6	МКОУ «Мало-Каменская СОШ»				2	1	1		
7	МКОУ «Нижнегридинская СОШ»		1	1		1			
8	МКОУ «Розгребельская СОШ»	4		5		1		1	2
9	МКОУ «Саморядовская СОШ»		1	5					1
10	МКОУ «Скороднянская СОШ»		2	1				1	
11	МКОУ «Бирюковская ООШ»								
12	МКОУ «Будищанская ООШ»								
13	МКОУ «Косторнянская ООШ»					1			
14	МКОУ «Ржавская ООШ»	1				1			1
15	МКОУ «Сторожевская ООШ»								1
	итого	8	5	18	6	15	1	7	7

(приказ «Об итогах участия обучающихся Большесолдатского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» на сайте Управления образования Администрации Большесолдатского района <https://bol-rono.ru> ) Согласно проходным баллам на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее РЭО) прошли 12 обучающихся по: физической культуре, ОБЖ, географии, технологии, представители из 6 школ: МКОУ «Большесолдатская СОШ» (4), МКОУ «Розгребельская СОШ» (2), МКОУ «Любимовская СОШ» (2), МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В.Забояркина» (2) МКОУ «Сторожевская ООШ» (1), МКОУ «Бирюковская ООШ» (1),

#### Список

обучающихся, прошедших на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (2022- 2023 уч.год)

№п/п	ФИО	Школа	предмет	класс	Балл набранный/ балл проходной
<b>всероссийская олимпиада школьников</b>					
1.	Богомазова Анна Геннадьевна	МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В. Забояркина»	География	9	96.5/100
2.	Валиева Земфира Тофиговна	МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В. Забояркина»	География	9	85.5/100
3.	Трофименко Виталий	МКОУ «Розгребельская СОШ»	География	11	43.5/100
4.	Бахтояров Кирилл	МКОУ «Большесолдатская СОШ»,	Физическая культура	10	84.75/100
5.	Татаренков Даниил	МКОУ «Розгребельская СОШ»,	Физическая культура	11	86.24/100
6.	Умрихина Анастасия	МКОУ «Сторожевская ООШ»,	Физическая культура	9	86.71/100
7.	Карачевцева	МКОУ «Бирюковская	Физическая	9	80.03/100

	Алена	ООШ»,	культура		
8.	Шевякин Максим	МКОУ «Большесолдатская СОШ»,	Физическая культура	9	82.28/100
9.	Орехова Анна	МКОУ «Любимовская СОШ»,	Физическая культура	9	79.2/100
10.	Савинов Никита	МКОУ «Большесолдатская СОШ»,	Физическая культура	11	83.35/100
11	Боженко Виктор	МКОУ «Любимовская СОШ»,	технология	10	80/100
12	Пахомова Алина	МКОУ «Большесолдатская СОШ»,	ОБЖ	9	76.5/100

Двое педагогов – учитель математики Апанасенко Т.В.(МКОУ «Розгребельская СОШ») и Малыхина Т.В. (.МКОУ «Ржавская ООШ»)) в 2023 году стали членами региональных комиссий по проверке олимпиадных результатов обучающихся по: математике и русскому языку.

### 1.7 Организация воспитательной работы.

**Патриотическое воспитание** в общеобразовательных учреждениях Большесолдатского района осуществляется в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Курская область)». В 2021 году Программа воспитания была принята в каждой ОО, в 2022 году, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», были в них внесены изменения.

С нового учебного в соответствии с письмом комитета образования и науки Курской области № 12343 от 06.09.2022 г. в школах района реализуется федеральный проект «Разговоры о важном», в штатное расписание ОО введена должность советника директора по воспитательной работе,

который курирует воспитательный процесс в школе в тесном взаимодействии с "Российским движением школьников", кроме того, осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства. В рамках данного проекта с 01.09.2022 г. в школах введена церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна в начале рабочей недели, которая способствует воспитанию уважения к символам государства и в целом к своей Родине. Поднять флаг доверяется учащимся, отличившимся в учебе, спорте, активным участникам общественной жизни школы.

Военно-патриотическое воспитание в ОО подразумевает изучение военной истории, сохранение воинских традиций, формирование позитивного образа Вооруженных Сил РФ, готовности к выполнению воинского долга. С этой целью проводятся мероприятия: День защитника Отечества, День Победы, День призывника, День героев Отечества, День Государственности России, жертвам Холокоста, День защитников Отечества, День освобождения Большесолдатского района от немецко – фашистских оккупантов (2022год - 45-летие).

Второй год в ОО реализуется масштабный просветительский Проект, направленный на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне «Без срока давности», в который вошли Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», Всероссийский фестиваль музеев «Без срока давности». На муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» было представлено 19 работ. Лучшими оказались работы обучающихся МКОУ «Большесолдатская СОШ» (информация на сайте РМК)

В 13 школах района прошло мероприятие – «Реконструкция исторических фактов «Без срока давности», в День единства действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.



Педагоги проводят мероприятия, освещающие историю событий, с привлечением краеведческого материала, литературно- музыкальных ресурсов.

В рамках празднования Дня Победы обучающиеся ежегодно принимают участие в митингах, Вахтах памяти, акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Письмо ветерану», Уроках Мужества, конкурсах рисунков, военных песен, концертных программах.

В рамках патриотического проекта «Парта Героя» в краеведческих музеях собраны материалы о лучших людях района. Проводятся экскурсии для школьников. На партах размещается информация о Героях. Право сидеть за такой Партой получают ученики, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы, района, области. В марте 2022 года в Курской области стартовала историко-патриотическая эстафета «Горит наш костер и сердца зажжены. Мы пионеры, дети страны!», в которой приняли участие 82 обучающегося и 41 педагог, которая была посвящена 100-летию образования Пионерии.

Участие в международном фестивале «История великой Победы в жизни каждой семьи» для Мироненко М, обучающегося МКОУ «Саморядовская СОШ», стала знаковым. Он был награжден Дипломом третьей степени и денежным подарком.

Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края». Этот конкурс имеет своей первой целью, сформировать в концептуальной картине школьника понятие «единая страна», преодолевающее восприятие себя только как жителя региона, вторая его цель заключается в том, чтобы воспитать человека с развитым чувством долга, гражданской ответственности. Важной отличительной чертой школы- конкурса 2022 года является представление работ, в которых ребята и взрослые (родители тоже могут участвовать в конкурсе) писали слова поддержки нашей специальной военной операции на Украине с верой в нашу победу и восхищением нашими воинами, которые снова встали на защиту всего мира от фашизма. В числе победителей Шестой школы-конкурса, которая состоялась в феврале- мае 2022года с участием школьников из 58 субъектов РФ, -21 школьник из Курской области. Ученица МКОУ «Розгребельская СОШ» Андросова Мария, стала победителем в треке «Портрет твоего края» (учитель Андросова М.Ю).

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в дистанционном тестировании, в проводимых диктантах, так, в международной акции «Тест по истории ВОВ» приняли участие 152 обучающийся и педагога.

Образовательные учреждения, согласно ФГОС, создают условия для реализации программы **духовно-нравственного воспитания** обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и, направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

В учебном плане предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» ведутся курсы «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) (ОРКСЭ) и курс Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) (5 класс), в рамках которых реализуются задачи формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В ежегодно проводимом мониторинге по вопросу реализации в ОО предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» родители выбирают модуль «основы православной культуры».

Формированию духовно – нравственных качеств личности способствует также изучение факультативного курса «Основы православной культуры», по которому в районе накоплен большой методический материал, курс ведется в большинстве школ района.

Транслирование опыта работы как отдельных педагогов, так и районного методического объединения учителей, преподающих ОРКСЭ и ОДНКНР, осуществлялось в прошедшем году через участие в конкурсах, проведении семинаров. Так, на базе МКОУ

«Сторожевская ООШ» состоялся семинар учителей ОДНКНР «Современные подходы к организации учебной и внеурочной деятельности при реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учителем Бобровской Т.П. был дан открытый урок в 5 классе, а также учитель подготовила выступление из опыта работы по теме семинара.

Обучающиеся школ под руководством своих педагогов участвуют в конкурсах соответствующей направленности. По итогам участия в VI межрегиональном конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица» дипломом III степени награждена обучающаяся МКОУ «Бирюковская ООШ», руководитель Коротких Т.Г., дипломом финалиста – обучающийся МКОУ «Ржавская ООШ», руководитель Чупикова Р.И. (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-465 от 05.04. 2022г.)

Участвуя в XVII Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», свой опыт по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся через учебные дисциплины гуманитарного цикла и внеклассную работу» транслировала учитель истории и ОПК Коротких Т.Г. (МКОУ «Бирюковская ООШ»).

**Правовое воспитание** учащихся — это организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее правосознание, правовые установки.

Правовое воспитание неразрывно связано с обучением, но в отличие от образования, где главной целью является приобретение человеком знаний, развитие его способностей, познавательных стремлений, воспитание ставит целью формирование человека как личности. Правовое воспитание обучающихся ОО осуществлялось на основе реализации Программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся (ФГОС НОО), Программы воспитания и социализации обучающихся основного общего образования (ФГОС ООО). Изучение в школе вопросов правового образования имеет принципиальное значение для социализации выпускника, адаптации и интеграции его в обществе, а также воспитания в нем устойчивых качеств истинного гражданина. Именно данной цели была подчинена работа педагогов в прошедшем году: тематические классные часы, Неделя правовых знаний выставки литературы «Россия – многонациональное государство», челендж «Мы вместе!», познавательные занятия «Из истории празднования Дня народного единства», Всероссийский правовой (юридическом) диктант, Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, библиотечные уроки «Борьба русского народа за сохранение Российского государства в начале XVII века» (информация на сайте РМК).

Главная цель в **экологическом воспитании**: создать условия, чтобы школьники научились экологически мыслить, понимать и анализировать факты, находить причины и следствия, принимать соответствующие решения во взаимоотношениях с природой.

Для достижения этого необходимо решить поставленные задачи: систематически осуществлять экологическое воспитание детей в школе, воспитывать человека с активной позицией в отношении проблем окружающей среды, который чувствует свою ответственность, принадлежность к тому, что происходит вокруг, принимает решение, действует.

Данное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, работу детских объединений, в ходе которых происходит не только теоретическое просвещение обучающихся, но и вовлечение их в посильную практическую, исследовательскую и природоохранную деятельность: работа на школьных огородах, клумбах, посадка деревьев, аллей, уборка территорий, кладбищ, участие в волонтерском движении, в экологических проектах и мероприятиях.

Работа детских объединений представлена в районе: «Я- исследователь» («МКОУ «Большесолдатская СОШ» руководитель Самойлова Г.В.), «Юный эколог» (МКОУ «Саморядовская СОШ» руководитель Мозолевская В.Д.), «Экологика» (МКОУ «Любимовская СОШ» руководитель Мишарева Я.В.). Внеурочная деятельность

реализуется в следующих школах: «Зеленая лаборатория», «Экспериментум», «Экочас» (МКОУ «Любимовская СОШ») «За страницами учебника биологии» ((«МКОУ «Большесолдатская СОШ»), «Зеленая лаборатория» и «В мире животных» (МКОУ «Косторнянская ООШ»), «Зеленая лаборатория» (МКОУ «Саморядовская СОШ»).

Обучающиеся района активные участники мероприятий разного уровня.

В экологическом диктанте приняли участие 70 человек, -32 призера; в олимпиаде по естественнонаучной грамотности -45 человек, -1 победитель регионального этапа (Андрианова Елена, МКОУ «Косторнянская ООШ», 3-призера той же школы, руководитель Перегудова Е.Н.); в областном массовом мероприятии конкурсе «Зеленая планета»-2022г Диплом I степени у Труфанова Ирина МКОУ «Розгребельская СОШ» в номинации «Многообразие вековых традиций», руководитель Труфанова М.И.; в слете «Юные друзья природы»- обучающиеся МКОУ «Большесолдатская СОШ» приняли участие в 3-х номинациях: «Экос Плюс», «Конкурс юных экологов и лесоводов»«Мини-сочинение» (руководители - Боровлева Е.М., Разинькова Н.Н., Самойлова Г.В.), в онлайн-викторине «Мир человека, мир природы: и пути их решения», организованной ЦНППМ и кафедрой социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО КИРО в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Курской области с целью актуализации знаний обучающихся в области глобальных компетенций как направления функциональной грамотности. от района участвовали 81 обучающийся, обучающиеся МКОУ «Большесолдатская СОШ» 10 человек (из 30 участвующих) справились с заданиями на «5»(учитель Боровлева Е.М.)

Ежегодный конкурс «Покормите птиц» стал уже традиционным. Цель его – привлечь внимание школьников к экологической проблематике, к необходимости бережного отношения к природе, выработать и усилить активную позицию в деле помощи птицам сельских поселений (информация на сайте РМК).

В Концепции **профильного обучения** на старшей ступени общего образования отмечается, что реализация идеи профилизации на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Организация предпрофильной подготовки включает в себя систему элективных курсов, а также проведение профориентационной и информационной работы.

Приказом комитета образования и науки Курской области № 1- 1553 от 30.12. 2021 года была принята Концепция сопровождения работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Курской области на период до 2025 года, которая в соответствии с федеральными и региональными документами определяет задачи профориентационной работы среди обучающихся.

Развитие системы профориентационной работы обусловлено необходимостью достижения целей эффективного развития региональной, муниципальной экономики и обеспечения ее квалифицированными кадрами, востребованными не только в настоящее время, но и в среднесрочной и долгосрочной перспективе, ориентированной на прогнозные изменения в сфере труда до 2030 года. Для достижения этих целей в регионе активно развиваются профориентационно значимые практики, адресованные школьникам, основой содержания которых выступают профессии будущего и передовые технологии.

Систематическая работа по ранней профориентации обучающихся в районе ведется через уроки «Слагаемые выбора профиля образования», просмотр онлайн – уроков сайта «Шоу профессий» согласно ежемесячному плану. Всего за 2022 год, согласно отчетам, 3426 обучающихся просмотрели 19 уроков разной тематики. В целях обеспечения информированности обучающихся о мире современных профессий традиционны: посещение выпускниками Дней открытых дверей образовательных организаций, встречи с людьми разных профессий. В прошедшем году РМК организовал районный конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» На конкурс поступило 11 сочинений, 5 презентаций, 12 рисунков из 11 школ района. Представленные на конкурс работы говорят,

что учащихся интересуют различные профессии: от медицинского работника и учителя до спортивного комментатора и журналиста, пожарника, летчика. В своих сочинениях они пишут о людях, ставших для них примером служения своей профессии, которым хотят подражать. Представленные работы показывают, что сформировалось новое поколение, выросшее в условиях рыночной экономики: они учитывают не только личный интерес к профессии, но и потребность в ней на рынке труда, условия будущей заработной платы.

На VI Межрегиональной научно-практической конференции имени Светланы Николаевны Чистяковой «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся: опыт наставничества» со своим опытом работы по трудовому воспитанию и профориентации обучающихся на рабочие профессии выступала директор МКОУ «Волоконская СОШ» Серых Ю.С. Члены детского объединения «Стиль», которым руководит Юлия Сергеевна, дважды были участниками региональных конкурсов профессионального мастерства для школьников WorldSkills –Юниоры, где становились победителями и призерами.

С сентября 2022 года в МКОУ «Большесолдатская СОШ» открыт психолого-педагогический класс.

Школами организована работа по трудоустройству обучающихся и занятости подростков совместно со службой занятости Большесолдатского района. Осуществляется совместная деятельность с хозяйствующими субъектами.

В рамках сетевого взаимодействия, в соответствии с соглашением между ОБПОУ «Суджанский техникум искусств» и инновационной площадкой МКОУ «Саморядовская СОШ», осуществляется совместная деятельность с целью улучшения подготовки квалифицированных рабочих кадров, совместное участие в обсуждении актуальных проблем в сфере образования и науки, обмен образовательными, научными информационными технологиями, а также совместное использование интеллектуальных и материальных ресурсов. (информация о работе инновационной площадки на сайте Управления образования <https://bol-rono.ru/>)

Анализ участие обучающихся в различных мероприятиях разного уровня позволяет считать, что классные руководители, учителя-предметники оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей обучающихся, способствуют их стремлению к саморазвитию.

Информирование родителей, общественности о своей работе ОО ведут через официальные страницы образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте», официальные сайты ОО.

## **2. Аналитическая деятельность**

Одним из важных аспектов работы районного методического кабинета является аналитическая деятельность, которая помогает эффективно выстроить деятельность методического кабинета и определить основные проблемы и пробелы в организации работы с педагогическими кадрами района.

В 2022 году методистами РМО аналитическая деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- анализ кадрового состава педагогических работников;
- мониторинг кадрового потенциала
- мониторинг готовности основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования ОО в соответствии с ФГОС -2021;
- мониторинг учителей начальных классов и учителей, которые будут работать в 5 классах в ОО Большесолдатского района;
- анализ готовности введения ФГОС СОО;
- ежегодный мониторинг готовности реализации курса ОРКСЭ в Большесолдатском районе;
- мониторинг деятельности образовательных учреждений Большесолдатского района по повышению финансовой грамотности обучающихся;
- психологический мониторинг уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах Большесолдатского района

- документальный мониторинг порядка оказания логопедической помощи в образовательных организациях Большесолдатского района
- анализ участия обучающихся Большесолдатского района в дистанционных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях;
- мониторинг реализации наставничества в образовательных организациях;
- мониторинг состояния родных языков;
- мониторинг сайтов ОО.

Анализ осуществлялся с использованием различных форм и методов: анкетирование, собеседование, изучение школьной документации, сайтов и т.д. (информация на сайтах РМК и Управления образования <https://bsoldatrmk.jimdofree.com/>, <https://bolrono.ru/> )

## 2.1 Анализ участия школ Большесолдатского района во всероссийских проверочных работах.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Большесолдатского района «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных учреждений в форме проверочных работ в Большесолдатском районе Курской области в 2022 году» (от 05.09.2022 г №75) было организовано участие обучающихся общеобразовательных организаций района во всероссийских проверочных работах (далее ВПР). ВПР проводились образовательными учреждениями самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей РФ, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС. Ежегодно увеличивается и количество предметов, по которым проводятся ВПР и количество их участников. В 2022 году ВПР проводились в 4,5,6,7,8 и 9 классах. Каждое образовательное учреждение через личный кабинет в системе ФИС ОКО получали критерии оценивания ответов участников ВПР и проверялись коллегиально учителями образовательного учреждения с участием представителя администрации образовательного учреждения в соответствии с критериями, предоставленными федеральным организатором. Использование проверочных работ позволяет проследить динамику формирования предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

МКУ «Большесолдатский РМК» провел мониторинг результативности участия в ВПР обучающихся 4,5,9 классов по русскому и математике. Результаты следующие.

В **4 классе** ВПР по русскому языку из 103 обучающихся: 15 написали на отметку «5», 41- на «4». По математике в 4 классе ВПР на «5» написали 23 обучающихся, на «4»- 36

ВПР по русскому языку в **5 классе из 79 писавших** - 17 обучающихся написали на «5», 37 –на «4».

ВПР по математике в 5 классе из 80 участников 21 обучающийся написал на отметку «5», 32 –на «4».

В **9 классе ВПР** работу по русскому языку выполняли **100 обучающихся** -9 обучающихся получили отметку «5», 41- на «4».

ВПР по математике в 9 классе из 98 обуч - 10 обучающихся написали на отметку «5», 35 – на «4».

Школы,  
в которых обучающиеся не подтвердили четвертные  
отметки в ходе выполнения ВПР.

№ п/п	Образовательное учреждение	4 кл		5 кл		9 кл	
		мат-ка	рус.яз	мат-ка	рус.яз	мат-ка	рус.яз
1.	МКОУ «Большесолдатская СОШ»						
2.	МКОУ «Борщенская СОШ»						
3.	МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В.Забояркина»						

4.	МКОУ «Любимовская СОШ»	3	3	2		1	5
5.	МКОУ «Мало-Каменская СОШ»	1				1	
6.	МКОУ «Нижнегридинская СОШ»						
7.	МКОУ «Любостанская СОШ»				3		3
8.	МКОУ «Саморядовская СОШ»						1
9.	МКОУ «Скороднянская СОШ»			1			
10.	МКОУ «Розгребельская СОШ»	1		1	2	1	
11.	МКОУ «Бирюковская ООШ»	1					
12.	МКОУ «Будищанская ООШ»						1
13.	МКОУ «Косторнянская ООШ»					3	2
14.	МКОУ «Ржавская ООШ»						
15.	МКОУ «Сторожевская ООШ»					1	1

Анализ выполнения заданий ВПР обучающимися показал, что в 2022 году в «зону риска» с необъективными результатами проведения ВПР попали: МКОУ «Любимовская СОШ», МКОУ «Любостанская СОШ», МКОУ «Косторнянская ООШ», МКОУ Розгребельская СОШ», МКОУ Сторожевская ООШ».

С целью повышения качества начального общего образования и основного общего образования в ОО, в которых обучающиеся не подтвердили свои четвертные отметки, школьным методическим объединениям (сообществам) учителей начальных классов, русского языка и математики необходимо:

- разработать планы индивидуальной работы с обучающимися 4-11 классов;
- проанализировать выбор учебно-методических комплектов, рабочие программы, планы внеурочной деятельности, условия организации образовательного процесса и др.

## **2.2. Анализ обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой. Состояние учебного фонда ОО района**

Качество образования находится в прямой зависимости от уровня обеспеченности обучающихся и педагогов учебно-методической литературой.

Модернизация образования предполагает пересмотр традиционных направлений деятельности школьных библиотек. Из учебно-вспомогательного подразделения библиотека постепенно становится центром внедрения новых технологий, развития информационной культуры, ресурсной базой инноваций. В условиях модернизации содержания образования, а также совершенствования механизмов управления качеством образования, учебник выступает как основное средство реализации образовательных программ, поэтому основной задачей является сохранение и пополнение библиотечных фондов школьных библиотек современной литературой, направленной на формирование всесторонне развитой личности. Методистом по библиотечному фонду РМК совместно со школьным библиотекарем ведется работа по формированию фондов учебной литературы. В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в школах используется федеральный комплект учебников.

Школьные библиотеки призваны стать центром общедоступной информации, они должны быть востребованы как для обучения, так и для личностного, духовного, творческого развития, самосовершенствования. Школьная библиотека сегодня должна решать полифункциональные задачи в обществе, и, прежде всего, научить ребенка быть функционально грамотным и востребованным в современном мире. Библиотека в школе - это, конечно, информационно-образовательный и культурный центр школы. Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Школьными библиотекарями осуществляется системный учёт библиотечного фонда учебной литературы: документы по учёту и оприходованию

ведутся в соответствии с номенклатурой дел, определённых нормативной документацией для школьных библиотек

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется как учебной, так и художественной литературой. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. В течении года методист РМК, библиотекари школ участвовали в проводимых ОГБУ ДПО КИРО вебинарах с представителями издательств по вопросам обновления библиотечного фонда в связи введением ФГОС. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формировался заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, учебно-методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы. Хорошо зарекомендовал себя межбиблиотечный абонемент, когда недостающие учебники водной ОО пополняются за счет учебников, которые остались неиспользованными в других школьных библиотеках.

В 2022 году фонд школьных библиотек пополнился на 1956 экземпляров на общую сумму 1420010 руб. Было закуплено 1423 учебника, 519 учебно-методической литературы, 7 - художественной. Пополнение фонда школьных библиотек финансировалось из средств субвенции из бюджета Курской области. На 01 сентября 2022 года обеспеченность образовательных учреждений учебной литературой составила 100%. В образовательных организациях ежегодно проводится мониторинг обеспеченности обучающихся учебной литературой, бесплатными учебниками, учебными пособиями и рабочими тетрадями. На сегодня организована работа межбиблиотечного фонда, составлен список невостребованных учебников которые могут быть использованы в качестве резерва в будущем учебном году.

В соответствии с мониторингом «Сведения о библиотеках образовательных организаций» (форма 1Б), поступают данные об обеспеченности школьных библиотек современным оборудованием. Согласно мониторингу 2022года, только в 12 школьных библиотеках ОО имеются компьютеры, в 7 имеется копировально-множительная техника, 9 библиотек имеют доступ в интернет. Эта информация говорит о недостаточном обеспечении школьных библиотек. Образовательным организациям необходимо расширять и укреплять материально-техническую базу школьных библиотек.

### **3. Методическая поддержка дошкольных образовательных организаций**

Районное методическое объединение заведующих и воспитателей дошкольных образовательных организаций (далее – РМО ДОО) осуществляло свою работу в условиях обновления содержания педагогического образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО района осуществляют 2 дошкольных учреждения, в том числе, 2 заведующих, 18 воспитателей, 2 музыкальных работника, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре. Из 25 педагогических работников - 7 педагогов, что составляет 32%, имеют высшее педагогическое образование; 15 (63%) среднее специальное педагогическое. По стажу образования: старше 20 лет- 13 человек, от 10 до 15 лет-3 чел., от 5 до 10 лет-9 человек. Дошкольные учреждения посещают 149 воспитанников(МКДОУ «Большесолдатский детский сад»-117, МКДОУ «Любимовский детский сад»- 32). На территории района проживают детей от 0 до 7 лет - 458 детей, на базе МКДОУ «Большесолдатский детский сад» функционирует консультационный центр (далее КЦ) по вопросу обеспечения предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. За прошлый год в КЦ обратилось за консультацию 20 родителей.

За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 6 человек прошли курсы по дополнительной программе повышения квалификации «Проектирование

и реализация программ духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста».

За текущий год воспитатели дошкольных образовательных учреждений участвовали в различных мониторингах: «Об опыте формирования основ безопасности поведения в быту, социуме, на природе у воспитанников дошкольных образовательных организаций», мониторинг потребности родителей (законных представителей) детей в уточнении режима работы ДОО, в том числе в выходные и праздничные дни; мониторинг программ, условий, результатов реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В межкурсовой период повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в рамках работы РМО работников ДОО. Так, в марте текущего года на базе МКДОУ «Большесолдатский детский сад» прошел семинар в младшей группе по теме: «Развитие речи детей с использованием нетрадиционных технологий», занятие провела Бахтоярова А.Н. Проведение открытого занятия показало, что воспитатели владеют методикой преподавания, обладают профессиональной компетентностью. Мероприятие показала доступность изложенного материала, эффективность методов и приемов работы, ценность распределения времени, логическую последовательность и взаимосвязь этапов.

Выявление одаренных детей дошкольного возраста, развитие познавательных и творческих способностей дошкольников - главная задача педагогического коллектива ДОО.

Традиционно, в первой половине года, РМК проводит в детских садах интеллектуальную олимпиаду для воспитанников подготовительных групп и «субботней школы». Текущий год не стал исключением, В интеллектуальной олимпиаде ДОО-2022 приняли участие 32 воспитанника. Дошкольники показали хороший результат, из 45 возможных баллов набрали 43; в районном конкурсе чтецов, посвященном писателям –юбилярам и произведениям –юбилярам, приняли участие 24 воспитанника из обоих дошкольных учреждений. Эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение жестом, мимикой передать свое отношение к литературному произведению, свидетельствовали о том, что участники приобщены к слову искусства; в районной выставке детского творчества дошкольных образовательных учреждений «Страна детства» посвященной культурному наследию народов России, было представлено более 30 работ в разной технике: бумагопластика, аппликация, вязание, вышивка, объемные макеты.

Педагогические работники ДОО - активные участники различных конкурсов и мероприятий: вебинары, конференции, «круглые столы». Всероссийская педагогическая конференция «Детский сад-пространство роста», участие в областном творческом конкурсе «Родное слово в цифровом пространстве», номинация «Мультфильм», заведующий МКДОУ «Большесолдатский детский сад» Иноземцева С.М. стала дипломантом, а воспитатель того же детского сада, Глухоедова О.А и педагог-психолог Дементьева С.С., получили дипломы победителей во Всероссийском конкурсе Воспитатели России «Развивающие игры и пособия «Стартап» в номинации «Защитник земли Русской –Александр Невский»; заведующий МКДОУ «Любимовский детский сад» Кожевникова О.С. приняла участие в педагогическом марафоне в дистанционном формате «Лайфхаки для формирования функциональной грамотности младших школьников».



## 2023 год – ГОД педагога и наставника.

Методическая тема: «Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения и поэтапного введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в общеобразовательных организациях района»

Цель работы РМК – создание гибкой, адаптированной к уровню профессиональной подготовки педагогов инновационной модели методической работы, обеспечивающей повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС

Задачи РМК:

- Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, поэтапного введения обновленных ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизация процесса интеграции информационных технологий в образовательную деятельность в целях повышения качества образования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Анализ, обобщение и трансляция лучших педагогических практик.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога.
- Организация работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.

### Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Мониторинг обеспечения доступа образовательных организаций района в сети Интернет	еженедельно	Охотникова Ю.А.
2.	Мониторинг информатизации системы образования района	ежемесячно	Охотникова Ю.А.
3.	Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательную организацию, реализующую основную образовательную программу дошкольного образования	По мере необходимости	Разинькова Е.В.
4.	Сведения о количестве детей военнослужащих, состоящих в очереди на получение мест в ДО	ежеквартально	Разинькова Е.В.
5.	Муниципальный мониторинг статотчет о численности детей 85-К	январь	Разинькова Е.В.
6.	Сбор информации о численности детей в дошкольных учреждениях по возрастам на 01.01.2023 года	январь	Разинькова Е.В.
7.	Мониторинг обеспеченности кадрами ОО	январь	Перькова О.Т.
8.	Мониторинг обеспеченности ОУ учебниками на новый учебный год	январь	Пахомова О.С.
9.	Мониторинг сведений о школьных библиотеках (отчет по форме 2-Б)	Февраль, сентябрь	Пахомова
10.	Всероссийское проверочные работы	март	Пахомова О.С.
11.	Мониторинг выбора модуля в рамках учебного	март	Пахомова О.С.

	курса ОРКСЭ в 4-х классах		
12.	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе	Май, август	Разинькова Е.В.
13.	Обновление базы данных о педагогических работниках-участниках РМО.	Август-сентябрь	методисты
14.	Мониторинг региональной оценки управленческих механизмов.	сентябрь	Перькова О.Т.
15.	Формирование заявки на курсовую подготовку на следующий учебный год.	Сентябрь-октябрь	методисты
16.	Мониторинг кадрового состава ОУ района (ОО1)	октябрь	Перькова О.Т.
17.	Муниципальный мониторинг преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	октябрь	Пахомова О.С.
18.	Отчёт по курсовой подготовке педагогов образовательных учреждений района.	декабрь	методисты
19.	Мониторинг реализации ООП ДОО по результатам освоения детьми ООП	ноябрь	Разинькова Е.В.
20.	Отчет о численности работающих и забронированных ГПЗ (формы 6, 18,19)	ноябрь	Разинькова Е.В.
21.	мониторинг школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	методисты
22.	мониторинг муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	декабрь	методисты
23.	Мониторинг программ, условий, результатов реализации ФГОС ДО	декабрь	Разинькова Е.В.
24	Мониторинг работы консультационных центров, функционирующих при ДОУ	декабрь	Разинькова Е.В.

### Организационно-методические мероприятия

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Заседание методического Совета «О результатах работы районного методического кабинета за 2022 и задачах на 2023 год. Утверждение плана на 2023 год»	январь	Перькова О.Т.
2	Организация и проведении районных мероприятий в соответствии с планом мероприятий, посвященных Году педагога и наставника	Январь-декабрь	методисты
3	Организация участия педагогических работников в вебинарах, выездных проблемных семинарах	В течение года	РМК
4	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	январь	методисты
5	Анализ состояния и результатов методической работы районного методического кабинета за истекший учебный год и определение приоритетных задачи на новый учебный год	Декабрь-январь	Перькова О.Т.
6.	Комплектования ОУ района педагогическими и руководящими кадрами	Март, август	Перькова О.Т.
7.	Составление олимпиадных заданий предметных олимпиад школьного уровня	Май-июнь	Перькова О.Т.
8.	Участие в ГИА.	Май-июнь	методисты

9.	Организация работы РМО, корректировка планов работы.	август	Перькова О.Т.
10.	Изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем, регламентирующих преподавание образовательных областей	август	методисты
11.	Согласование элективных курсов, курсов по выбору	август	методисты
12.	Организация и проведение семинаров-практикумов	В течение года	методисты
13.	Участие в областном августовском совещании	август	Перькова О.Т.
14.	Обновление базы данных педагогов ОО района.	август	Перькова О.Т.
15.	Обновление базы данных молодых педагогов ОО района	август	методисты
16.	Районный конкурс «Школа безопасности»		
17.	Прием заявок на курсы ПК на 2024 год	сентябрь	Перькова О.Т.
18.	Подготовка нормативных документов для проведения школьного этапа ВсОШ	сентябрь	Перькова О.Т.
19.	Участие в организации и проведении муниципального этапа ВсОШ, областной олимпиады	октябрь	методисты
20.	Подготовка материалов на региональный этап всероссийской олимпиады школьников	декабрь	Перькова О.Т.
21.	Анализ деятельности районных методических объединений, составление планов августовских методических секций	декабрь	методисты

### Организация и проведение мероприятий

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Участие в региональных конкурсах (согласно региональным планам)	В течение года	методисты
2.	Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года России-2023» (разработка нормативной базы)	январь	Перькова О.Т.
3.	Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года -2023» (разработка нормативной базы)	январь	Разинькова Е.В.
4.	Районный конкурс сочинений «Без срока давности»,	январь	Нагорная В.П.
5.	Районный конкурс раторов	февраль	Нагорная В.П.
6.	Смотр-конкурс на лучший кабинет по ОБЖ	февраль	
7.	Районный конкурс –выставка детского творчества ДОУ «Страна детства»,	февраль	Разинькова Е.В.
8.	Районный конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина».	февраль	Разинькова Е.В.
9.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика».	март	Нагорная В.П.
10.	Районный конкурс чтецов (для учащихся начальных классов) по произведениям писателей- юбиляров, книг-юбиляров.	март	Разинькова Е.В.
11.	Районный конкурс чтецов (для	март	Разинькова Е.В.

	дошкольников) по произведениям писателей-юбиляров, книг-юбиляров.		
12.	Участие в региональных конкурсах «Учитель года России -2023», «Воспитатель года-2023»	апрель	Перькова О.Т. Разинькова Е.В.
13.	Интеллектуальная олимпиада воспитанников ДОУ «Умники и умницы»	май	Разинькова Е.В.
14.	Участие в мероприятии « Последний звонок»		методисты
15.	Районный бал выпускников	июнь	методисты
16.	Организация и проведение августовских секций, районной августовской конференции.	август	методисты
17.	День Знаний. Торжественные линейки в ОО	1 сентября	методисты
18.	День воспитателя	27.09	Разинькова Е.В.
19.	Районный праздник «День учителя»	октябрь	методисты

### Организация работы РМО в межкурсовой период

№ п/п	Мероприятия	Дата и место проведения	Ответственные
1.	<b>Директора школ.</b> День открытых дверей	03.02 МКОУ «Саморядовская СОШ»	Мясищева О.Н. Перькова О.Т.
2.	Семинар <b>зам. директоров по УВР</b> «Наставничество как фактор эффективности образовательной организации. Образовательный и воспитательный потенциал наставничества»	Декабрь 14.12 МКОУ «Борщенская СОШ»	Чугуева Е.А. Перькова О.Т.
3.	Семинар <b>заместителей директоров по ВР</b> , отв. за организацию воспитательной работы «	октябрь 24.10 МКОУ «Борщенская СОШ»	Алтухова Л.В. Перькова О.Т.
<b>Дошкольное воспитание</b>			
1.	Мастер-класс для воспитателей ДОО «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми как средство развития познавательной активности дошкольников»	Март 01.03 МКДОУ «Большесолдатский детский сад»	Разинькова Е.В. Иноземцева С.М.
2.	Семинар-практикум «Развитие чувства патриотизма и гражданственности у дошкольников»	Апрель 07.04 МКДОУ «Большесолдатский детский сад»	Разинькова Е.В. Иноземцева С.М.
3.	Семинар-практикум «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности дошкольников»	Октябрь 03.10 МКДОУ «Любимовский детский сад»	Разинькова Е.В. Кожевникова О.С.
<b>Начальные классы</b>			
1	Семинар-практикум Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновленных ФГОС	Февраль 01.02 МКОУ «Большесолдатская СОШ»	Разинькова Е.В., Толстая Т.В
2	Конференция «Формирование	Март 03.03	Разинькова Е.В.,

	функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	МКУ «Большесолдатский РМК»	Толстая Т.В
1	Круглый стол «Цифровые информационные технологии как средства интерактивного включения учащихся в образовательный процесс»	Август МКОУ «Большесолдатская СОШ»	Разинькова Е.В., Толстая Т.В
2	Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках через технологию критического мышления	Октябрь 19.10 МКОУ «Любостанская СОШ»	Разинькова Е.В., Толстая Т.В
<b>Русский язык и литература</b>			
1	Комплексный анализ текста как прием формирования ФГ	Февраль 07.02 МКОУ «Ржавская ООШ»	Нагорная В.П., Воскобойникова А.А.
2	Рабочая тетрадь как средство оптимизации самостоятельной работы обучающихся в условиях изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература	Октябрь 20.10 МКОУ Розгребельская СОШ»	Нагорная В.П., Воскобойникова А.А.
3	«Развитие творческого мышления в процессе формирования ФГ на уроках	Декабрь 01.12 МКОУ «Любимовская СОШ»	Нагорная В.П., Воскобойникова А.А.
<b>География</b>			
1	Современный урок как основа эффективного и качественного образования в условиях ФГОС	Январь 25.01 МКОУ «Нижнегр и-динская СОШ»	Жердева Е.С., Симченко Г.И.
2	«Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя	Август	Жердева Е.С., Симченко Г.И.
3	Развитие ФГ обучающихся на уроках географии	Ноябрь 09.11 МКУ Большесолдатский РМК»	Жердева Е.С., Симченко Г.И.
<b>История, обществознание</b>			
1	Мастер-класс. «Приемы и методы формирования ФГ на уроках истории, обществознания».	Октябрь 13.10 МКОУ «Розгребельская СОШ»	Жердева Е.С., Дементьева Т.П.
<b>Биология</b>			
1	Семинар- практикум. « Формирование ЕНГ. Использование рабочих тетрадей по биологии в 5 классе»	Февраль 17.02 МКОУ «Ржавская ООШ»	Нагорная В.П., Енютина Л.М.
2	Семинар-практикум «Решение задач по цитологии и генетике». Отчет о работе учителей биологии по ИОМ	Апрель 11.04	Нагорная В.П., Енютина Л.М.
3.	Педагогическая мастерская «Лабораторный и исследовательский	Май 12.05 МКОУ	Енютина Л.М., Березуцкая Т.В,

	практикумы. Особенности содержания и методика проведения»	«Большесолдатская СОШ»	Мишарева Я.В.
4.	Семинар-практикум «Формирование познавательных умений средствами заданий с рисунками и графиками.	Ноябрь 02.11 МКОУ «Борщенская СОШ»	Нагорная В.П., Енютина Л.М.
<b>Иностранные языки</b>			
1	Семинар-практикум «Коммуникативный подход в обучении иностранному языку	Апрель 13.04 МКОУ «Ржавская ООШ»	Нагорная В.П., Машкина Г.Д.
2	Семинар-практикум «Современные технологии обучения иностранному языку»	Март 10.03 МКОУ «Любимовская СОШ»	Нагорная В.П., Машкина Г.Д.
3.	Семинар-практикум «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках иностранного языка.	Декабрь 05.12 МКОУ «Будищанская ООШ»	Нагорная В.П., Машкина Г.Д.
<b>Математика</b>			
1	Семинар «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО»	Февраль 10.02 МКОУ «Розгребельская СОШ»	Перькова О.Т. Апанасенко Т.В.
2	Семинар - практикум «Методы и приемы формирования математической грамотности в образовательном процессе»	Декабрь 12.12 МКОУ «Любимовская СОШ»	Перькова О.Т. Апанасенко Т.В.
<b>Химия</b>			
1	Практический семинар "Формирование функциональной грамотности на уроках химии как основное условие интеграции обучающихся в современном мире"	Ноябрь 14.11 МКОУ "Любимовская СОШ"	Перькова О.Т. Самойлова Г.Вл.
<b>Психологи, логопеды</b>			
2	Семинар-практикум «Инновационные технологии в деятельности педагога-психолога»	Февраль 15.02 МКОУ «Саморядовская СОШ»	Перькова О.Т., Шевлякова Л.А.
<b>ОБЖ, физическая культура</b>			
1	Семинар-практикум «Цифровые ресурсы как средства повышения эффективности современного урока ОБЖ	Март 14.03 МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В. Забояркина»	Разинькова Е.В., Шевляков А.М.
2	Семинар-практикум «Формирование ФГ на уроках ОБЖ»	Ноябрь 16.11 МКОУ «Борщенская СОШ»	Разинькова Е.В., Шевляков А.М.
3	Семинар-практикум «Применение современных образовательных технологий на уроках физической культуры»	Январь 27.01 МКОУ «Розгребельская СОШ»	Разинькова Е.В., Ханин А.А.

4.	Семинар-практикум «Развитие физических качеств обучающихся с учетом дифференцированного подхода на уроках физической культуры»	Февраль 28.02 МКОУ «Любимовская СОШ»	Разинькова Е.В., Ханин А.А.
	<b>Информатика</b>		
1.	Семинар "Моделирование физического процесса на уроке информатики с помощью цифровых средств"	Октябрь 17.10 МКОУ «Любимовская СОШ»	Перькова О.Т. Зимин Е.Л
2	Мастер-класс «Использование ЦОР учителями на уроках информатики с использованием оборудования полученного в рамках реализации ЦОС»	Апрель 18.04 МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В. Забояркина»	
	<b>Физика</b>		
1	Использование цифровой образовательной среды в преподавании физики	Декабрь 15.12 МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В. Забояркина»	Спицын С.М., Перькова О.Т.





