

Утвержден
на заседании методического
совета от 12.01.2022 г № 1
О.Т.Перькова

**ПЛАН
РАБОТЫ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
КАБИНЕТА БОЛЬШЕСОЛДАТСКОГО РАОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ.**

АНАЛИЗ

работы МКУ «Большесолдатский РМК» за 2021 год

В 2021 году деятельность методической службы была организована в соответствии с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации», приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами Управления образования, планом районного методического кабинета на 2021 год и была направлена на раскрытие методической темы: *«Методическое сопровождение деятельности педагогических кадров как условие личностного развития педагогов в условиях реализации ФГОС»*

Приоритетными направлениями в деятельности муниципальной методической службы (ММС) являлись:

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в профессиональных и творческих конкурсах;
- реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОУ;
- работа с одарёнными детьми;
- организация работы РМО педагогов;
- методическое сопровождение организации воспитательной работы в ОУ;
- мониторинговые мероприятия;
- обобщение и распространение передового профессионального опыта;
- методическая поддержка ДОУ.

В районе действуют 19 образовательных организаций: 16 школ, 2 детских сада, организация дополнительного образования МБОУДО «Большесолдатский РДДТ». Объектами методического сопровождения МКУ «Большесолдатский РМК» в прошедшем году являлись: 35 руководящих работников образовательных организаций, 238 педагогических работников школ, 22 дошкольных и 8 работников дополнительного образования.

Направления работы реализовывались через различные формы методической работы, в том числе массовые (тематические семинары, «круглые столы», конференции); также путем профессионального самообразования и самосовершенствования педагогов (консультации, собеседования, ПК, конкурсы профессионального мастерства и др.)

Повышение квалификации педагогических кадров.

Инновационные процессы развиваются так стремительно, что потребность педагога в повышении квалификации постоянно растет. Важным показателем результативности деятельности методического кабинета является обеспечение качества образовательных услуг. Планирование повышения квалификации происходит в соответствии с образовательными потребностями и профессиональными дефицитами педагогов, выявленными в ходе проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с требованиями профстандарта, Методический кабинет совместно с образовательными учреждениями района создает условия для непрерывного образования педагогов. В 2021 году курсы педагоги проходили в форме очно-заочного электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществлялось в ОГБУ ДПО КИРО, а также на базе открывшегося Центра непрерывного профессионального педагогического мастерства (18 чел) и на базе различных учреждений повышения квалификации, в том числе Академии Министерства просвещения. Всего **197** педагогами района пройдено **417** курсов, в том числе курсы:

руководителей ОО (директора и их заместители)		11
пед. работников ДОУ		10
пед. работников дополнительного образования		6
учителей начальных классов		16
учителей-предметников	58	
классных руководителей		31
по направлениям:		

профилактика гриппа острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-1939

Навыки оказания первой помощи в ОУ 44 и др.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Показателем роста профессионального мастерства педагогов является аттестация на квалификационную категорию. С целью индивидуального, качественного информационно-методического сопровождения педагогов на этапе их подготовки к аттестации и в межаттестационный период в район созданы условия, обеспечивающие организацию и проведение аттестации на высоком уровне. В течение года методическим кабинетом проводились индивидуальные консультации с заместителями директоров по УВР, педагогическими работниками по требованиям к оформлению документов для аттестации на соответствие занимаемой должности, а также аттестации на квалификационную категорию.

В 2021 году высшая категория присвоена Алтухову В.И и Окуновой С.Н.

Первую квалификационную категорию получили 15 педагогов: Андросов А.А., Гридина Е.П., Федюкина Л.А., Алтухова О.И., Пылев В.М., Татаренкова Ю.В., Булгакова С.А., Спивакова А.Н., Умрихина Л.А., Щукина Г.В., Братчикова Е.И., Бобровская О.И., Бобровская И.И., Бобровская Т.П., что составило 100% от поданных педагогами заявлений.

Участие в профессиональных конкурсах

Целенаправленному повышению мастерства педагогических работников, раскрытию их творческого потенциала, созданию условий для самореализации учителей способствует участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2021 году в традиционном районном конкурсе «Учитель года России-2021» приняли участие 5 педагогов из МКОУ «Большесолдатская СОШ»- Лукина Н.В., МКОУ «Косторнянская ООШ»- Долженкова О.Ю, МКОУ «Любостанская СОШ» - Батлуцкий Д.В., МКОУ «Скороднянская СОШ» - Яковлева Н.И., МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В.Забояркина» Наумова С.В. Жюри конкурса, согласно набранным баллам, первое место присудило Наумовой Светлане Валерьевне, учителю начальных классов МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В.Забояркина», которая представляла район на региональном этапе. Призерами районного конкурса стали: Долженкова О.Ю., учитель математики МКОУ «Косторнянская ООШ» и Лукина Н.В., учитель иностранного языка МКОУ «Большесолдатская СОШ».

Алиева А.Р., учитель русского языка и литературы МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В.Забояркина» в прошедшем году достойно представила район на региональном конкурсе «Педагогический дебют».

Работа с одаренными детьми. Организация предметных олимпиад.

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали: организация предметных олимпиад, научно-исследовательская деятельность школьников, организация участия школьников и воспитанников ДОУ в творческих конкурсах.

Традиционно в мае 2021 года в дошкольных образовательных учреждениях прошла районная олимпиада воспитанников ДОУ «Умники и умницы», в которой приняли участие 14 детей из подготовительных групп. Воспитанникам были предложены задания по трем направлениям: формирование элементарных математических представлений, подготовка к грамоте и ознакомление с окружающим миром. Из 45 возможных баллов 6 воспитанников набрали максимум 40 баллов, минимально набранный балл – 20.5.

С 16 сентября в школах района начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 327 обучающихся (69 победителей, 190-призеры), а с 15 ноября по 17 декабря 2021 года - **муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** (далее - МЭО) по 23 учебным предметам: английскому, немецкому, французскому и русскому языкам; биологии, географии, истории, литературе, математике, астрономии, обществознанию, праву, технологии, физике, физической культуре, информатике, экологии, химии, основам безопасности жизнедеятельности

(ОБЖ), ОПК, МХК, черчению, краеведению в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Впервые в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в ранние сроки участвовали обучающиеся 4 классов, а также обучающиеся 5и 6 классов по математике и русскому языку. Из общего количества учащихся 4-11 классов (660 чел.) в МЭО приняли участие 177 чел (26- учащиеся 4-6 классов, 151 -обучающиеся 7-11 классов), число победителей и призеров – 63 чел (4-6 класс-14 чел, 49 – 7-11 кл., победителей 13 обучающихся, призеров 50)..

Наибольшую активность школьники проявили на олимпиадах по русскому языку, математике, истории, биологии и физической культуре. Однако при большом числе участников не всем им удалось показать успешные результаты.Областной рейтинг по предметам олимпиады как всегда оказался достаточно высоким для наших обучающихся,поэтому некоторые призеры не смогли представить район на региональном этапе. Количество баллов по общеобразовательным предметам, которое было необходимо для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, в этом учебном году набрали 20 обучающихся: по: биологии, праву, литературе, обществознанию, МХК, ОБЖ, немецкому языку, физической культуре, краеведению, черчению, информатике, ОПК: из: МКОУ «Большесолдатская СОШ», МКОУ «Розгребельская СОШ», МКОУ «Любостанская СОШ», МКОУ «Любимовская СОШ», МКОУ «Нижнегридинская СОШ», МКОУ «Мало-Каменская СОШ», МКОУ «Ржавская ООШ», МКОУ «Саморядовская СОШ».

список обучающихся, прошедших на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (2021- 2022 уч.год)

№п/п	ФИО	Школа	предмет	класс	Балл набранный/ балл проходной
1.	Давыдова Евгения	МКОУ «Нижнегридинская СОШ»	Краеведение, ОПК, информатика, обществознание Право, немецкий язык	9	14/14 39/33 100/50 65/54 50/50
2.	Кочергин Сергей	МКОУ «Розгребельская СОШ»	Биология, краеведение	11	16/12
3.	Капустин Кирилл	МКОУ «Нижнегридинская СОШ»	Краеведение, право	11	20.5/12
4.	Брянцева Марина	МКОУ «Большесолдатская СОШ»	Физическая культура	9	81/80
5.	Ханин Игорь	МКОУ «Большесолдатская СОШ»	Физическая культура	11	80/80
6.	Черкасин Максим	МКОУ «Большесолдатская СОШ»	Физическая культура	11	85/80
7.	Мясищева Татьяна	МКОУ «Мало-Каменская СОШ»	Черчение ОБЖ	9	32/30 213/200
8.	Боженко Виктор	МКОУ «Любимовская СОШ»	черчение	9	37/30
9.	Орлянкина Анастасия	МКОУ «Большесолдатская СОШ»	ОБЖ	9	225/200
10.	Мясищева Татьяна	МКОУ «Мало-Каменская СОШ»	ОБЖ, черчение	9	213/200

11	Подколзина Ирина	МКОУ «Мало-Каменская СОШ»	ОБЖ	9	205/200
12	Сидорова Дарья	МКОУ «Мало-Каменская СОШ»	ОБЖ	9	202/200
13	Андросова Мария	МКОУ «Розгребельская СОШ»	ОБЖ, Право, биология	11	216/200 51/50 66.5/50
14	Карелова Кристина	МКОУ «Саморядовская СОШ»	ОПК	7	18/18
15.	Голуб Иван	МКОУ «Ржавская ООШ»	ОПК	8	18/15
16.	Сибилева Анастасия	МКОУ «Любостанская СОШ»	ОПК	8	21/15
17	Гридина Дарья	МКОУ «Нижнегридинская СОШ»	ОПК, право	11	37/30 57/50
18	Трофименко Виталий	МКОУ «Розгребельская СОШ»	Немецкий язык право	10	34/33 65/50
19.	Капустин Кирилл	МКОУ «Нижнегридинская СОШ»	право	11	65/50
20	Вытовтов Даниил	МКОУ «Любостанская СОШ»	литература	11	74/67

Количественные данные об участниках муниципального этапа

Общее кол-во обучающихся в 7-11 классах муниципального образования (чел.)	Кол-во участников * (чел.) (обучающийся принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей	Количество призеров

Общее кол-во обучающихся в 4-6 классах муниципального образования (чел.)	Кол-во участников * (чел.) (обучающийся принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей	Количество призеров

Информация о количестве участников МЭО в разрезе предметов

Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	победители	призеры
Математика	29		6
Русский язык	45		11
Английский язык	10		1
Немецкий язык	10		
Французский язык	2		
Информатика	2		

Физика	12		
Химия	12		
Биология	32	3	6
Экология	12		2
География	24	1	
Астрономия	8		
Литература	18	3	1
История	31		5
Обществознание	22		4
Право	14		2
Искусство (МХК)	1		
Физическая культура	34	4	12
Технология	8		1
ОБЖ	37	1	12
краеведение	19	3	1
ОПК	15		
черчение	3		2

**Результат участия школ района во всероссийской
олимпиаде школьников 2021-2022 учебного года**

№п/п	Школа/ % охвата	участники	призеры	победители
1.	МКОУ «Большесолдатская СОШ» 51%	45	18	5
2.	МКОУ «Борщенская СОШ» 14%	7	1	
3.	МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В.Забояркина» 31,5%	19	5	1
4.	МКОУ «Любимовская СОШ» 14%	14	2	
5.	МКОУ «Любостанская СОШ» 37,%%	8	2	1
6.	МКОУ «Мало-Каменская СОШ» 26%	19	5	
7.	МКОУ «Нижегридинская СОШ» 50%	8	2	2
8.	МКОУ «Розгребельская СОШ» 43,8%	16	4	3
9.	МКОУ «Саморядовская СОШ» 6%	17	1	
10.	МКОУ «Скороднянская СОШ» 43%	7	3	
11.	МКОУ «Бирюковская ООШ» 43%	7	2	1
12.	МКОУ «Будищанская ООШ»			
13.	МКОУ «Косторнянская ООШ» 33%	3	1	
14.	МКОУ «Маховоколодезская ООШ»			
15.	МКОУ «Ржавская ООШ»	3		
16.	МКОУ «Сторожевская ООШ» 50%	4	2	
	итого	177	50	13

Предметное жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников отметили низкие результаты выполнения обучающимися заданий по: математике 4 кл. (максимальный балл 4 из 24 возможных), математике 7-11 кл (5 из 35), химии (из 12 участников 8 получили 0 баллов, максимальный балл 5 из 74), астрономии (8 участников, из которых 4 набрали 0 баллов, остальные близко к этому), физике (из 12 участников 9 получили 0 баллов).

Результат участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады в 2019-2021 гг.

Учебный год	химия		физика		математика	
	участников	результат	участников	результат	участников	результат
2019-2020	9	Макс балл- 5	8	8 -0	22	10 - 0
2020-2021	9	8- 0	16	11- 0	13	9 - 0
2021-2022	12	10 - 0	12	9 -0	29	23- от 0-2

Анализ результатов участия в МЭО за последние три учебных года свидетельствует о том, что из года в год обучающиеся показывают результаты выполнения заданий не более чем на 5-10% по предметам естественно-математического направления.

По итогам олимпиады выявлены проблемы:

- недостаточно ведется работа по подготовке обучающихся к олимпиаде;
- в олимпиадах чаще всего участвуют одни и те же обучающиеся, которые имеют высокие оценки по предметам,
- загруженность обучающихся
- не проводится разбор ошибок по итогам написания работы.

Для совершенствования качества проведения олимпиады в следующем учебном году рекомендуется:

- тщательно и планомерно готовить учащихся к олимпиаде, предлагать им задания творческого характера: проектирование, моделирование, доказательство, рассуждение, сочинение и др;
- провести разбор заданий, сформировать копилку олимпиадных работ на основе региональных требований.

Педагоги организовали участие дошкольников и обучающихся на региональном уровне: в перечне олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020-2021 учебный год. На сайте Управления образования представлен перечень мероприятий, в котором принимали участие обучающиеся общеобразовательных учреждений района.

На муниципальном уровне: районный этап всероссийского конкурса «Зеленая Планета» - Близкий и далекий космос, приуроченного к проведению Года науки и технологии в России, «Живая классика», конкурс чтецов (для учащихся начальных классов) по произведениям писателей- юбиларов, книг-юбиларов, конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина», конкурс изготовления самодельных книжек-малышек и иллюстраций к произведениям –юбиларам, конкурс чтецов -воспитанников детского сада «Разукрасим мир стихами», конкурс «Безопасное колесо-2021», конкурс «Школа безопасности»

Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Одним из направлений реализации национального проекта «Образование» является создание условий для дополнительного образования, предпрофильной подготовки школьников, а также сознательного выбора профессии в современных меняющихся условиях. С этой целью на территории Большесолдатского района в ОО реализуются образовательные проекты «Успех каждого ребенка», «Точка роста». Профориентационная работа в школах района осуществляется планово, через просмотр уроков по программе «Проектория» (2-3 урока в месяц), реализацию проекта профессиональных проб "Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию школьников, а также ведение курса слагаемые выбора профиля образования. Всероссийский конкурс «Большая перемена», объявленный в 2020 году также направлен на организацию ранней

профориентационной работы с детьми, 57 обучающихся школ района приняли участие в данном конкурсе в 2021 году.

Управлением образования, педагогами школ ведется работа по информированию родительской общественности о возможностях получения профессии в определенных ВУЗах, о необходимых для поступления в ВУЗ экзаменах. На сайтах Управления образования, МКУ «Большесолдатский РМК» постоянно происходит информирование о днях открытых дверей, условиях поступления в ВУЗы. Ежегодно общеобразовательными учреждениями проводится мониторинг трудоустройства выпускников текущего года. Согласно представленным данным мониторинга образовательными учреждениями можно сделать вывод, что все выпускники 2020-2021 учебного года 100 % трудоустроены.

В соответствии с планом работы методического объединения **учителей технологии** состоялись заседания РМО по теме «Профориентационная работа с обучающимися в рамках урочной и внеурочной деятельности». Открытые внеурочное занятие провели: учитель МКОУ «Сторожевская ООШ» Бобровская Т.П., учитель технологии МКОУ «Бирюковская ООШ» Пылев В.М. продемонстрировал урок в 8 классе «Монтаж электрической цепи». Анализ и самоанализ проведенных мероприятий были подведены на видеоконференции на платформе ZOOM.

В декабре состоялся муниципальный этап олимпиады по технологии, в которой приняли участие 8 обучающихся. Впервые с использованием дистанционных технологий участники выполняли практическую часть олимпиады: девочки (МКОУ «Большесолдатская СОШ») по программе «Культура дома. Дизайн», мальчики по программе «Техника, технология, техническое творчество». Итоги участия обучающихся в практической части МЭО будут рассмотрены на заседании РМО.

Организация работы РМО педагогов.

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, связанные с пандемией COVID-19, все образовательные учреждения столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности, поэтому важнейшим направлением работы РМО в период пандемии коронавирусной инфекции стала работа по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также по обобщению и представлению успешного опыта дистанционного образования в районе. Для реализации дистанционных образовательных технологий педагоги использовали образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Урок.рф, Инфоурок, Российская электронная школа (РЭШ) Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом или создать свои дидактические и контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджеры WhatsApp, Viber, социальные сети ВКонтакте. Анализ различных платформ, предлагающих свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения, показал, что наиболее удобными и востребованными стали платформы Uchi.ru. Основным критерием при выборе платформы стал понятийный инструментарий и доступность площадки. В целях определения уровня усвоения основных тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учеников с 25.10.2021 г на образовательной платформе «Учи.ру» реализуется проект «Цифровая школа Учи.ру», в которой участвуют 188 обучающихся, 46 учителей района.

Реализация дистанционного обучения в районе выявила ряд проблем, таких как недостаток или устаревание необходимого оборудования, комплексов для организации телеконференций и интерактивного взаимодействия, также недостаточный уровень сформированности ИКТ-компетентности у отдельных педагогов, что не соответствует требованиям сегодняшнего времени. На заседаниях районных методических объединений рассмотрен положительный опыт работы отдельных учителей -предметников

В соответствии с приказом МКУ «Большесолдатский РМК» №1-44 от 21.06.2021 г. в районе действовали 23 районных методических объединений педагогов, основной задачей которых являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с реализацией ФГОС, итогами результатов ОГЭ и ЕГЭ, организацией мониторинга УУД обучающихся и анализа его результатов, формирования функциональной грамотности, участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах, а также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий. Значение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в современной системе образования определено «Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» (№ 637-р от 09.04.2016 г.) – документом, представляющим собой систему взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития системы преподавания русского языка и литературы. Руководствуясь этим документом, методическое **объединение учителей русского языка и литературы** за истекший 2021 год, в целях реализации поставленных перед сообществом задач, приняли участие во Всероссийских и региональных конкурсах: Всероссийский конкурс сочинений -9 школ, 11 работ, конкурс творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» -обучающиеся 7-11 классов из 7-ми общеобразовательных школ района, в ежегодном конкурсе юных чтецов «Живая классика» приняли участие 27 обучающихся из 15 школ района (кроме МКОУ «Будищанская ООШ»). По итогам проведения 2-го областного конкурса творческих работ обучающихся, посвященного Международному Дню родного языка «Язык есть исповедь народа», в номинации «...животворящий, полный разума русский язык» (литературное творчество) обучающаяся МКОУ «Бирюковская ООШ» Ховякова Елена заняла 2-е место (учитель Коротких Т.Г. (приказ КИРО №27 от 12.02.2021г.) и др.

Для реализации практической направленности обучения в процессе преподавания предметов филологического цикла педагоги стремятся развивать читательские компетенции обучающихся, способность осмысленно воспринимать тексты разных стилей и жанров речи, формировать коммуникативные универсальные учебные действия, которые важны для написания вторичных текстов- изложений и сочинений.

С целью изучения теоретических и практических аспектов этой работы для учителей русского языка и литературы были проведены семинары в формате онлайн на платформе ZOOM по теме «Диалог с текстом. Подготовка к написанию сочинения» (МКОУ «Саморядовская СОШ») и по теме «Функциональная грамотность школьника. Формирование читательской грамотности на уроках литературы» (МКОУ «Сторожевская ООШ»). В ходе семинаров коллегами просмотрены и проанализированы уроки Мироненко Н.Д., Коржовой А.А., Маренковой Г.Г.

Учителя русского и литературы вместе с обучающимися приняли участие в грамматическом тестировании «Культура речи». (21 учитель и 61 обучающийся).

МКУ «Большесолдатский РМК» в 2021 году подготовлены 2 сборника методических материалов: «Использование современных педагогических технологий в образовательном пространстве школы» и «Патриотическое воспитание в школах Большесолдатского района», приуроченного к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 5 учителей русского языка и литературы представили сценарные планы, технологические карты уроков: Коржова А.А., Кузнецова С.В., Турчинова В.И. Охотникова В.И., Черножукова Е.А., 2 учителя представили свои методические разработки как классные руководители, также учителя литературы приняли участие в создании сборника «Детские игры в произведениях русских и зарубежных писателей» в рамках районной литературной эстафеты.

В сообществе **учителей иностранного языка** входят 24 педагога. Деятельность группы «Учителя иностранных языков Большесолдатского района» представлена в социальной сети «ВКонтакте». Образование сетевого сообщества способствовало созданию единого информационного пространства, организации формального и неформального общения на профессиональные темы, участию в семинарах, вебинарах различного уровня, олимпиадах,

конкурсах, что сказалось положительно на профессиональном уровне членов группы и на качестве иноязычного образования в районе. Одной из задач, стоявших перед РМО учителей иностранных языков в 2021 году, стал вопрос активизации работы по освоению педагогами дистанционных образовательных технологий и использованию их в образовательном процессе. Данная задача была поставлена в соответствии с требованием времени. Следует отметить, что многие учителя иностранных языков района используют в своей работе мессенджеры WhatsApp, Viber, Skype, образовательные сайты и интерактивные образовательные платформы «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру», «Skyesschool», «DeutscheWelle», «ЛЕСТА». Эффективное применение в образовательном процессе современных технологий приводит к стабильным результатам освоения обучающимися образовательных программ, о чём свидетельствует успешное выполнение учащимися 7-х и 11-х классов Всероссийской проверочной работы по иностранным языкам.

Повышению качества образования способствует также и внеурочная деятельность по предметам, участие школьников в олимпиадах, конкурсах различного уровня. В 2021 году учащиеся всех школ района приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. В муниципальном этапе олимпиады по английскому языку приняли участие учащиеся МКОУ «Большесолдатская СОШ» и МКОУ «Саморядовская СОШ», по немецкому языку – учащиеся МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В.Забояркина», МКОУ «Розгребельская СОШ», МКОУ «Нижегридинская СОШ», МКОУ «Ржавская ООШ», МКОУ «Большесолдатская СОШ», по французскому языку – учащиеся МКОУ «Любимовская СОШ». Победителей и призеров ни по одному из языков нет, однако, согласно сложившемуся проходному баллу, обучающиеся МКОУ «Розгребельская СОШ» Трофименко В и МКОУ «Нижегридинская СОШ» Давыдова Е стали участниками регионального этапа по немецкому языку. В течение года обучающиеся и учителя принимали участие в конкурсах различного уровня. Так, в V межрегиональном конкурсе проектных и исследовательских работ «Лествица» дипломантом стала обучающаяся МКОУ «Маховоколодезская ООШ» Кабанцева А. (рук. Савинова Ю.А.). В региональном конкурсе письменных работ «Самое прекрасное и самое ужасное слово немецкого языка», организованном факультетом иностранных языков Курского государственного университета, приняли участие учащиеся МКОУ «Косторнянская ООШ» (учитель Машкина Г.Д.) и МКОУ «Розгребельская СОШ» (учитель Мещерская Н.В.). Обучающиеся МКОУ «Косторнянская ООШ» Долженкова Алина стала победителем конкурса. Учащиеся МКОУ «Сторожевская ООШ» (учитель Бобровская И.И.) приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку для 1-9 классов на платформе Учи.ру (2 победителя), в Международной олимпиаде «Инфоурок» по английскому языку. В тотальном диктанте по немецкому языку «Tolles Diktat-2021» приняли активное участие учащиеся МКОУ «Волоконская СОШ» (учитель Будкова А.Н.). Участвовали 18 человек, из них один учащийся стал победителем, два – призёрами. Во всероссийском конкурсе «Друзья немецкого языка / FreundederdeutschenSprache» приняли участие обучающиеся МКОУ «Косторнянская ООШ» (учитель Машкина Г.Д.). В региональном фотоконкурсе «Магия осени», проведённом факультетом иностранных языков Курского государственного университета (фото + комментарий на иностранном языке), приняли участие обучающиеся 7 школ: МКОУ «Большесолдатская СОШ», МКОУ «Любимовская СОШ», МКОУ «Волоконская СОШ», МКОУ «Скороднянская СОШ», МКОУ «Бирюковская ООШ», МКОУ «Сторожевская ООШ», МКОУ «Косторнянская ООШ». В различных номинациях учащиеся заняли призовые места: МКОУ «Косторнянская ООШ» (учитель Машкина Г.Д.), МКОУ «Сторожевская ООШ» (учитель Бобровская И.И.). Согласно плану работы в ноябре 2021 года состоялся районный фестиваль немецкой сказки, приуроченный к 245-летию со дня рождения немецкого сказочника Э.Т.А.Гофмана и 235-летию со дня рождения немецкого сказочника, в котором приняли участие обучающиеся 6 школ: МКОУ «Большесолдатская СОШ», МКОУ «Нижегридинская СОШ», МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В.Забояркина», МКОУ «Розгребельская СОШ», МКОУ «Косторнянская ООШ», МКОУ «Ржавская ООШ».

Абсолютное большинство работ, присланных на фестиваль, заняли призовые места. Средние общеобразовательные школы: I место – учащиеся МКОУ «Нижегридинская СОШ» (учитель Щукина Г.В.), II место – учащиеся МКОУ «Волоконская СОШ» (учитель Будкова А.Н.), III место – учащиеся МКОУ «Розгребельская СОШ» (учитель Мещерская Н.В.). Основные общеобразовательные школы: I место – учащиеся МКОУ «Косторнянская ООШ» (учитель Машкина Г.Д.), II место – учащиеся МКОУ «Ржавская ООШ» (учитель Козина Л.Н.).

Районное методическое объединение учителей истории и обществознания в текущем году, руководствовалось методическими рекомендациями по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов, подготовленных кафедрой социально – гуманитарного образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования». Повышение квалификации на базе ОГБУ ДПО КИРО прошли 3 учителя согласно заявкам на 2021 г. В межкурсовой период повышение квалификации учителя прошли, участвуя в проводимых районных онлайн-семинарах на платформе ZOOM по темам: «Работа с текстом и историческими документами как одно из средств повышения качества образования и формирования ключевых компетенций обучающихся», «Повышение мотивации обучения истории и обществознания при использовании различных приемов современных педагогических технологий», «Формирование у обучающихся представлений об историческом прошлом в рамках реализации ФГОС ООО», в ходе которых обсуждались открытые уроки: «Зарождение демократии в Афинах» (5 кл., МКОУ «Косторнянская ООШ», учитель Жижина Ж.Н.), «Семейные правоотношения» (МКОУ «Скороднянская СОШ», 9 кл., учитель Умрихина Л.А.), «Города Эллады подчиняются Македонии» (5 кл., МКОУ «Маховоколодезская ООШ», учитель Бабкин А.А.).

Итоги муниципального этапа олимпиады в 2021 году: по истории- 5 призеров из 31 участника подготовили учителя: Коротких Т.Г. (МКОУ «Бирюковская ООШ»), Струтинская О.А. и Полуниин А.М. (МКОУ «Нижегридинская СОШ»), Боровлева А.В. (МКОУ «Большесолдатская СОШ»). Зимин Е.Л. (МКОУ «Волоконская СОШ имени А.В. Забояркина»); - по праву - 5 призеров из 14 участников подготовили: Полуниин А.М. (МКОУ «Нижегридинская СОШ»), Лазаренко С.В. (МКОУ «Розгребельская СОШ»), - по обществознанию 5 призеров из 22 участников подготовили: Дементьева Т.П. (МКОУ «Любостанская СОШ»), Умрихина Л.А. (МКОУ «Скороднянская СОШ»), Полуниин А.М. (МКОУ «Нижегридинская СОШ»), по краеведению 3 победителя – обучающиеся МКОУ «Нижегридинская СОШ» (Капустин К. и Давыдова Е.) и МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В.Забояркина» (Богомазова А.) и призер МКОУ «Розгребельская СОШ» (Кочергин С.), которых подготовили Симченко Г.И., Головатая И.А., Полуниин А.М., и Торохова Л.Г. Участниками регионального этапа стали обучающиеся МКОУ «Нижегридинская СОШ», МКОУ «Розгребельская СОШ».

Учителя - предметники принимали участие в конференциях, конкурсах. Так, во всероссийском конкурсе «Добровольцы локальной истории» принял участие обучающийся МКОУ «Нижегридинская СОШ» Струтинский А. (рук. Струтинская О.А.) в номинации «Моя родословная», в краеведческих чтениях, проводимых ОГБУ ДПО КИРО, приняли участие: Недригайлов О.И. (МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В.Забояркина»), Нагорная В.П. (МКОУ «Большесолдатский РМК»), Гладких Н.А. (МКОУ «Нижегридинская СОШ»). Работы педагогов вошли в электронный сборник краеведческих работ, размещенный на сайте КИРО (<http://new.kiro46.ru/>).

РМО предметов естественно- математического направления

В течение 2021 года курсы повышения квалификации по предметам **естественно-математического** направления прошли на базе ОГБУ ДПО КИРО 12 учителей: химия- 5, физика 3, математика 2, информатика 2

Методическая тема, над которой работали **математики** района, вытекала из темы районного методического кабинета «Методическое сопровождение деятельности учителей математики как условие личностного развития педагога». В 16 школах района работали 27 учителей математики, имеющих высшее образование, 5 из них имеют

высшую категорию, 21 - первую квалификационную категорию, 12 награждены отраслевыми профессиональными наградами. Средний возраст педагогического сообщества учителей математики 53 года. Повышение квалификации в межкурсовой период на уровне муниципалитета осуществлялось через работу районного методического объединения посредством семинаров, мастер-классов, круглых столов. Главным инструментом в работе педагогов стали информационно-коммуникационные технологии. Работа велась в форме дистанционного взаимодействия на платформе Zoom: самоанализ, обсуждение открытых уроков математики в: 5 классе «Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление чисел», проведенного учителем МКОУ «Мало – Каменской СОШ» Братчиковой Е. И., 11 классе - Горбулиной Е. А. (МКОУ «Большесолдатская СОШ») «Задачи на оптимизацию» (подготовка к ЕГЭ). Участвовали математики в вебинарах, проводимых ОГБУ ДПО КИРО, платформой Учи.ру. Учитель МКОУ «Ржавская ООШ» Чупикова Р.И. является членом РУМО по математике ОГБУ ДПО КИРО. В 2021 году активизировалось направление – практическая подготовка учеников к нынешним экономическим условиям. За счет часов внеурочной деятельности вот уже третий год учитель Чупикова Р.И. (МКОУ «Ржавская ООШ») ведет занятия по финансовой грамотности, создавать программы по робототехнике на своих занятиях помогает ученикам учитель математики МКОУ «Косторнянская ООШ» Долженкова О. Ю. В рамках реализации проекта «Современная школа» учителя района приняли активное участие в Фестивале опыта стажировочных площадок-2021 по теме «Формирование математической грамотности обучающихся». Работу стажировочной площадки Большесолдатского района представляли учителя: МКОУ «Любимовская СОШ» - Скоркина Н.П. с увлекательной экскурсией по Большесолдатскому району, о том, как развивать функциональную грамотность у младших школьников на примере практических задач представляли учителя начальных классов школьного методического объединения МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В.Забояркина» и учитель математики этой же школы Лебедева Л.А., внеурочные занятия показали учителя математики: Нарыкова Е. Ю. (МКОУ «Скороднянская СОШ») «Семейный бюджет» и Долженкова О. Ю. (МКОУ «Косторнянская ООШ») по робототехнике «Голодный аллигатор». Учитель математики МКОУ «Розгребельская СОШ» Апанасенко Т.В. отработывала навыки функциональной грамотности, решая сложные задачи практического характера на интегрированном уроке «Применение производной». Познавательный и актуальный урок с применением краеведческого материала «Задачи на проценты» провела Чупикова Р.И. (МКОУ «Ржавская ООШ»), как предупреждать ошибки при подготовке к ОГЭ в 9 кл. показала Горбулина Е. А. (МКОУ «Большесолдатская СОШ») на мастер-классе «Решение экономических задач». В рамках вопроса формирования математической грамотности учителями района создан банк задач с использованием краеведческого материала. Учителя математики: Чупикова Р.И. (МКОУ «Ржавская ООШ»), Стародубцева Л.А. (МКОУ «Скороднянская СОШ»), Бобровская Т.П. (МКОУ «Сторожевская ООШ»), Мезенцева Л.И. (Бирюковская ООШ), Лакомова Н.Н. (МКОУ «Нижнегридинская СОШ»), Лебедева Л.А. (МКОУ «Волоконская СОШ им. Забояркина»), Братчикова Е. И. (МКОУ «Мало-Каменская СОШ») предоставили сценарные планы, технологические карты уроков, разработки внеклассных мероприятий в районные сборники: «Использование современных педагогических технологий в образовательном пространстве школы» и «Патриотическое воспитание в школах Большесолдатского района», приуроченного к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Обучающиеся, под руководством своих наставников, принимали участие в различных конкурсах районного и регионального уровней. Так, финалистом областного конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Математика без границ» стала Долженкова А. (рук. Долженкова О.Ю), а призером дистанционного конкурса видеофильмов «Все краски, кроме серой» стала Р.И. Чупикова (МКОУ «Ржавская ООШ»). Бабкина Л.Н. (МКОУ «Маховаоколодезская ООШ») стала финалистом регионального конкурса сочинений в жанре эссе «Счастье возможно».

Традиционно в сентябре-декабре текущего года состоялась всероссийская предметная олимпиада школьников. В школьном этапе по математике впервые приняли онлайн – участие обучающиеся с 4 класса. Задания выполнялись с использованием информационно-телекоммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус.Курсы». В соответствии с проходным баллом на муниципальной этап прошли 29 обучающихся 4-11 классов. Однако результативность участия оказалась невысокой (см.выше).

Экспертами по проверке заданий ЕГЭ по математике были учитель МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В.Забояркина» Чугуева Е.А., на ОГЭ – учитель МКОУ «Скороднянская СОШ» Нарыкова Е.Ю.

В рамках работы районного методического объединения учителей **информатики** руководителем Зиминым Е.Л. проведен мастер класс «Создание видеоролика, поздравительной открытки Плейкаст» (для учителей-предметников).

Биология занимает значимое место в современной общеобразовательной школе. Интерес к этому предмету остается высоким на фоне явного снижения интереса к другим естественно-научным специальностям. Понимая значимость этой дисциплины, **методическое объединение учителей биологии** в 2021 г. активно принимало участие в проводимых на образовательных платформах семинарах и вебинарах: «Повышение профессиональных компетенций учителей биологии в области подготовки обучающихся к ЕГЭ», «Методические аспекты формирования функциональной грамотности в процессе преподавания предмета «Биология». Особое внимание учителей привлек материал выступления (презентация) Л.А. Бесединой, доцента кафедры естественно-научного образования ОГБУ ДПО КИРО) по вопросам формирования естественно-научной грамотности у школьников. В прошедшем году было уделено внимание практической направленности предмета: проведен районный семинар в формате онлайн на тему «Современные технологии обучения биологии, способствующие формированию и развитию функциональной грамотности», в рамках которого дан открытый урок биологии в 6 классе (МКОУ «Мало-Каменской СОШ», учитель Пожарская Т.Г.) по теме «Способы распространения плодов и семян растений». Методы и приемы, используемые учителем на уроке, помогли успешно решать поставленные задачи урока, что было отмечено коллегами при анализе. Л.М.Енютина, руководитель РМО, выступила с вопросом формирования базы контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности естественно-научной грамотности, их применения при контроле и диагностике по отдельным темам учебного материала. Опыт работы с такими материалами поделились Моргунова В.В.(МКОУ «Любостанская СОШ») и Перегудова Е.Н. (МКОУ «Косторнянская ООШ»).

Особое значение в работе учителя биологии имеет участие в экологической работе с обучающимися. Участие в слете юных друзей природы (видеоролик о природоохранной работе) принесли победу ребятам из МКОУ «Розгребельская СОШ», МКОУ «Большесолдатская СОШ» и МКОУ «Косторнянская ООШ».

С мая по август 2021г во всех школах проведены Уроки Арктики, переписи населения.

В большинстве своем учитель биологии ведет также **и химию**.

Для учителей химии в дистанционном формате проведен семинар «Мастер – класс «Из опыта работы по дистанционному обучению на платформах ZOOM, Skype» руководителем РМО учителей химии Самойловой Г.В. (МКОУ «Большесолдатская СОШ») и учителем МКОУ «Любимовская СОШ» Ильиной О.В.

В региональном конкурсе научно-исследовательских работ «Химия без границ» с проектом «Влияние народных средств ухода на кожу рук» приняла участие Андрианова Елена, 8 кл (рук. Перегудова Е.Н.) МКОУ «Косторнянская ООШ» и стала призером.

В 2021 году впервые школьный этап олимпиады по биологии, химии, физике, астрономии, информатики и математики проводился с использованием информационно-телекоммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус.Курсы». В олимпиаде по биологии приняли участие 61 учащийся из 14 школ района. Все обучающиеся 7-11 кл. (32 чел) преодолели проходной балл и приняли участие в МЭО.

Результат: 3-победителя, 6 –призеров. Однако, районный этап олимпиады в очередной раз показал, что в общей сложности показатели невысокие, только 3 победителя, 2 обучающихся МКОУ «Розгребельская СОШ» (учитель Енютина Л.М.) смогли стать участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. О результатах участия обучающихся в олимпиаде по химии см выше

С начала 2021-2022 учебного года активизировалась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Были разработаны и утверждены мероприятия, определены ответственные по направлениям как на уровне района, так и в каждом ОУ.

Одним из направлений формирования функциональной грамотности является **финансовая грамотность**. Школы района в 2021 году приняли активное участие в формировании финансовой грамотности обучающихся. Стабильным стал просмотр онлайн- уроков во время весенней и осенней сессий, в школах проводятся интеллектуальные игры, викторины, классные часы и другие мероприятия по вопросам развития финансовой грамотности. В МКОУ «Мало–Каменская СОШ» реализуется программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности в 4 классе. 8 школ приняли участие во всероссийском мероприятии «Дни финансовой грамотности в школе», в онлайн – олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность», проходившей в апреле 2021г, на платформе «Учи.ру» зарегистрировались 203 обучающихся 1-9 классов. Обучающиеся участвовали во всероссийских вебинарах по финансовой грамотности: методических семинарах Ассоциации развития финансовой грамотности, вебинарах Регионального центра финансовой грамотности.

В экономическом диктанте приняли участие 55 школьников и 35 учителей из МКОУ «Большесолдатская СОШ», МКОУ «Любостанская СОШ», МКОУ «Мало – Каменская СОШ», МКОУ «Нижегридинская СОШ», МКОУ «Розгребельская СОШ», МКОУ «Саморядовская СОШ», МКОУ «Скороднянская СОШ», МКОУ «Ржавская ООШ», МКОУ «Сторожевская ООШ». В первом экономическом диктанте в 2017 году участвовало 11 обучающихся МКОУ «Большесолдатская СОШ».

Обучающаяся 9 класса МКОУ «Нижегридинская СОШ» Давыдова Евгения стала призером всероссийского конкурса «День рубля» (приказ комитета образования и науки Курской области №1- 1365 от 01.12. 2021г). В онлайн – зачете по финансовой грамотности приняли участие обучающиеся и учителя МКОУ «Скороднянская СОШ», МКОУ «Бирюковская ООШ», МКОУ «Сторожевская ООШ», МКОУ «Мало- Каменская СОШ», МКОУ «Волоконская СОШ2 имени А.В. Забояркина, МКОУ «Борщенская СОШ», МКОУ «Будищанская ООШ», всего 7 школ, 35 обучающихся, МКОУ «Нижегридинская СОШ» для участия в зачете выставила команду из трех человек.

С 25 октября по 15 ноября 2021 года состоялся региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности «Финансы в нашей жизни», в котором приняли участие учителя: Струтинская О.А. (МКОУ «Нижегридинская СОШ»), Кононова С.Р. (МКОУ «Бирюковская ООШ»), Нарыкова Е.Ю. (МКОУ «Скороднянская СОШ»).

В журнале «Педагогический поиск» ОГБУ ДПО КИРО за 2021 г (№2) обобщен опыт работы учителей: Полунина А.М . (МКОУ «Нижегридинская СОШ») «Формирование основ рационального финансового поведения обучающихся» и Беленьковой С. А. (МКОУ «Мало –Каменская СОШ») «Финансовая грамотность -необходимое условие социализации личности».

В образовательных учреждениях района работают 5 преподавателей - организаторов **ОБЖ**, 13- учителей ОБЖ., В апреле месяце прошел семинар в дистанционном режиме на платформе ZOOM в МКОУ «Любостанская СОШ» (преподаватель-организатор Гридин Е.А.) по теме: «Современные тенденции применения ИКТ на уроках ОБЖ». Проведен смотр-конкурс на лучший класс (кабинет) по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» среди общеобразовательных учреждений, где лучшими были признаны кабинеты МКОУ «Мало-Каменская СОШ» и МКОУ «Любостанская СОШ».

В дистанционном формате состоялись теоретические занятия в рамках 5-дневных учебных сборов с обучающимися, проходящими обучение по основам военной службы, в

которых приняли участие 25 обучающихся. Преподаватели-организаторы вместе со своими воспитанниками приняли участие во всероссийских открытых уроках: «Безопасность жизнедеятельности», уроке ОБЖ. приуроченном ко Дню ГО, а также уроке 1 сентября, посвященном году науки технологии и ОБЖ.

Дистанционно обучающиеся участвовали в проводимых регионом конкурсах: «Безопасное колесо» (команда МКОУ «Саморядовская СОШ», учитель Мясищев А.Г.), «Школа безопасности» (команда МКОУ «Любимовская СОШ», учитель технологии Калашников А.К., победитель в конкурсе представления команд),

На базе ОУ созданы и активно действуют 7 дружин юных пожарных (МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В. Забояркина», МКОУ «Большесолдатская СОШ», МКОУ Розгребельская СОШ», МКОУ «Н-Гридинская СОШ», МКОУ «Любостанская СОШ», МКОУ «Борщенская СОШ», МКОУ «Ржавская ООШ»), 8 команд «Юных инспекторов движения» (56 человек).

За истекший период были проведены 2 семинара для **учителей физической культуры** «Использование современных педагогических технологий на уроках физической культуры» (на базе МКОУ «Мало-Каменская СОШ», учитель Карачевцев Н.А.), и «Мотивация двигательной активности как условие формирования физического здоровья учащихся» (на базе МКОУ «Сторожевская ООШ», учитель Коржов А.В) на платформе ZOOM с последующим обсуждением.

Учителя физического воспитания приняли участие в мониторинге состояния физического здоровья, физического развития, двигательной подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций.

Методическое объединение **учителей начальных классов** самое многочисленное – 54 учителя. Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию, педагогическое сообщество ставило следующую цель: Создание условий для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений через использование накопленного опыта и применения педагогами инновационных педагогических технологий. Проведены семинары – практикумы «Создание условий в образовательном процессе для формирования положительной мотивации по отношению к учебной деятельности» (МКОУ «Розгребельская СОШ» учителя Толстая Т.В., Татаренкова Ю.В.), «Формирование УУД на уроках математики в начальных классах» (МКОУ «Скороднянская СОШ», учитель Спивакова А.Н) «Современные образовательные технологии на уроках в начальной школе» (МКОУ «Борщенская СОШ», учителя Долженко С.А., Гейко Т.В, Наумова Н.В), «Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира» (МКОУ «Мало-Каменская СОШ, учитель Петина Г.Л.). При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса в школах. Участник районного конкурса «Учитель года России-2021» из МКОУ «Волоконская СОШ им. А.в.Забояркина» стала победителем. Высоких результатов учителя начальных классов достигли, участвуя в региональных конкурсах: «Я-курянин»: победителем в номинации «сохранение краеведческих традиций» стали Капустина Н.И. и Тарасюк Н.В. (МКОУ «Большесолдатская СОШ»), Гран-ПРИ в номинации «Конкурс дидактических материалов для занятий по программе внеурочной деятельности «Я-курянин» завоевала Березуцкая С.И. (МКОУ «Бирюковская ООШ»), третье место у Гладких Н.А. (МКОУ «Нижнегридинская СОШ» областном конкурсе «Мастерская слова: зерна добра и красоты», стали призерами: Березуцкая С.И. (МКОУ «Бирюковская ООШ») и Толстая Т.В. (МКОУ «Розгребельская СОШ»), а финалистом конкурса в номинации «Сочинение в лирическом жанре» того же конкурса стала ученица 4 кл Ходжаевой А. (МКОУ «Розгребельская СОШ»).

Методическая поддержка ДОУ.

В районе 2 дошкольных образовательных учреждения (МКДОУ «Большесолдатский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей», МКДОУ «Любимовский детский сад») с посещаемостью 164 ребенка, 16 групп по подготовке детей к школе «субботняя школа», действующих на базе общеобразовательных учреждений. Дошкольные образовательные учреждения являются сложной организованной системой, поскольку осуществляют широкую образовательную функцию: физическое, познавательное, речевое, художественноэстетическое развитие, а также присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях. Воспитательнообразовательный процесс осуществляют 24 педагогических работников, 8 из них имеют высшее образование, среднее профессиональное15, аттестованы на первую квалификационную категорию 7 воспитателей.

Педагоги вместе со своими воспитанниками принимают активное участие в районных выставках, конкурсах (сайт МКУ «Большесолдатский РМК»

<https://bsoldatrmk.jimdofree.com/>):

- выставка детского творчества «Страна детства»,
- конкурс чтецов по произведениям и авторамюбилярам;
- конкурс по противопожарной и аварийноспасательной тематике «Неопалимая Купина
- конкурс лэпбуков «Александр Невскийгерой на все времена,
- областной конкурс на лучший стенд (уголок) «ЭколятаДошколята»,

В региональном конкурсе «Интерактивный лэпбук по финансовой грамотности для воспитанников дошкольных организаций» приняли участие Иноземцева В.С., Мищенко Т.В., Севцова Н.Н. (МКДОУ «Большесолдатский детский сад», Евтеева О.И., Маркина Е.А. (МКДОУ «Любимовский детский сад» (приказ комитета образования и науки Курской области №1-1387 от 03.12. 2021.),

победителем регионального конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76 годовщине Победы в ВОВ стал МКДОУ «Большесолдатский детский сад».

Опыт работы по «Духовнонравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста» представлен МКДОУ «Большесолдатский детский сад» в электронный сборник методических материалов ОГБУ ДПО КИРО.

Сопровождение деятельности школьных библиотек.

При каждом общеобразовательном учреждении функционирует школьная библиотека.

Кадровый состав: 2 человека работают на полную ставку, 14 на 0,5 ставки, 3 – освобожденные, 12 – совместители, 1 – педагогбиблиотекарь. 7 чел имеют специальное образование, 1 высшее профессиональное.

В соответствии с основными направлениями деятельности школьных библиотек были проведены следующие мероприятия:

- изучение потребностей образовательных учреждений в учебниках и учебнометодической литературе;
- осуществлен обмен учебниками между образовательными учреждениями;
- изучение Федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ №766 от 2.03.2021 г. с изменениями);
- сбор заказов учебников от образовательных учреждений;
- формирование сводных заказов на закупку учебников по издательствам;
- согласование заказов учебников общеобразовательных учреждений;
- взаимодействие с образовательными учреждениями при заключении и подписании договоров на закупку;
- оказание помощи образовательным учреждениям при поставке учебников.

В течение года были даны индивидуальные консультации:

- нормативные документы школьной библиотеки;
- составление заказа учебников при работе с книготорговыми предприятиями;

- по анализу работы школьных библиотек;
- по составлению отчетов об обеспеченности учебниками образовательных учреждений.

Школьная библиотека в течение года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивала и поддерживала в детях привычку чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода, участия в мероприятиях разного уровня: школьных, муниципальных, региональных. Так, Будякова Т.Н. (МКОУ «Большесолдатская СОШ») приняла участие в областном читательском конкурсе «Край мой курский, соловьиный». Зайцева Л.А. – в региональном конкурсе «Лучшая школьная библиотека года».

Задачей предстоящего года школьные библиотеки ставят вопрос формирования читательской культуры и читательской компетенции обучающихся.

Методическое сопровождение организации воспитательной работы в ОУ

2021 год президентом России был объявлен как год 800-летия со дня рождения Александра Невского. Районным методическим кабинетом были организованы: выставка детского творчества ДОУ «Страна детства», посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского, районный конкурс буклетов к 800-летию со дня рождения Александра Невского, в котором приняли участие и школы, и детские сады, районный конкурс лэпбуков среди обучающихся начальных классов и воспитанников ДОУ «Александр Невский – герой на все времена».

2021 год также был объявлен годом детского туризма, в рамках которого проведен районный конкурс информационных материалов «Дорогами родного края». Обучающиеся из 9 школ представили на конкурс 12 разработок экскурсионных маршрутов по родному краю в форме: пешеходная экскурсии, виртуальная экскурсия, информационный буклет (приказ №1-37 от 28.04.2021) Например, «Мой любимовский край: архитектура, природа, современность», «Дорогами родного края (О Большесолдатском районе)», «Бирюковка – русская сторонка» и др..

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Курская область)» образовательными организациями района разработаны и утверждены Программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы: Модуль «Ключевые общешкольные дела», Модуль «Классное руководство», Модуль «Школьный урок», Модуль «Организация предметно-эстетической среды», Модуль «Работа с родителями». Педагоги и обучающиеся приняли участие в Диктанте Победы, правовом юридическом, этнокультурном, экономическом, IT диктанте, акциях, всероссийских уроках и конкурсах (см. выше).

мониторинговые мероприятия

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Большесолдатского района «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных учреждений в форме проверочных работ в Большесолдатском районе Курской области в 2021 году» от 17.02.2021 г. №17 было организовано участие обучающихся общеобразовательных организаций района во всероссийских проверочных работах (далее ВПР). ВПР проводились образовательными учреждениями самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей РФ, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС. Ежегодно увеличивается и количество предметов, по которым проводятся ВПР и количество их участников.

В 2021 году ВПР проводились в 4,5,6,7,8,10 и 11 классах, в 4,5,6,7 и 8 классах в штатном режиме, в 10 и 11 классах в режиме апробации. 4 классы писали по 3-м учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир, 5 класс – по 4-м предметам: русский язык, математика, история и биология, 6 класс – 2 основным предметам: русский язык и математика, и по 2 предметам на основе случайного выбора федерального

оператора для каждого образовательного учреждения индивидуально: история, обществознание, география, биология, 7 класс- русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык ,немецкий язык, французский язык, 8 класс –по учебным предметам : русский язык и математика и по двум учебным предметам: история, биология, география, обществознание, физика, химия на основе случайного выбора федерального оператора для каждого образовательного учреждения индивидуально; 10 класс - по учебному предмету : география ; 11 класс – по учебным предметам: история, биология, география, физика, химия, английский язык, немецкий язык, французский язык.

Каждое образовательное учреждение через личный кабинет в системе ФИС ОКО получали критерии оценивание ответов участников ВПР и проверялись коллегиально учителями образовательного учреждения с участием представителя администрации образовательного учреждения в соответствии с критериями, предоставленными федеральным организатором. Использование проверочных работ позволяет проследить динамику формирования предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

В апреле-мае 2020-2021 учебного года в общеобразовательных школах Большесолдатского района педагогами-психологами проводился мониторинг готовности будущих первоклассников к обучению в школе. Цель исследования: определение уровня готовности будущих первоклассников к обучению в школе.

В исследовании приняли участие 57 будущих первоклассников из 7 муниципальных общеобразовательных организаций. В мониторинге не использовался единый инструментарий, каждый педагог-психолог применял свой набор диагностических методик. Обследование проводилось по следующим параметрам: сведения об окружающем мире и запас знаний, внутренняя позиция школьника и ориентация на учебную деятельность, зрительное восприятие, произвольное внимание, объем памяти (слуховой, зрительной), процессы образнологического мышления, анализа и обобщения фонематический слух, мелкая моторика руки.

Наиболее высокие итоговые результаты готовности ребенка к школе получены в МКОУ Саморядовская СОШ», МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В.Забояркина». Учителя, набирающие 1 класс, были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. После проведенной диагностики родителям была оказана консультативная помощь.

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

Анализ результатов психолого-педагогического обследования показал положительные результаты по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывали в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

Вместе с тем, в ходе исследования установлено:

- часть детей испытывали затруднения в задании на устойчивость внимания;
- наблюдались затруднения в мыслительных процессах;
- недостаточно развита связная речь.

ВЫВОД: Входящая диагностика готовности к школе в целом показывает положительный результат, у большинства детей положительные показатели школьной готовности. Таким образом, в ходе психологического мониторинга уровня школьной готовности была отмечена положительная динамика – практически все дети готовы к школьному обучению.

Участие школ района в мониторинге реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» показал: во всех ОУ в соответствии с учебным планом выделен 1 час в неделю в 5 классе на изучение предметной области ОДНКНР.

В рамках мониторинга готовности к реализации курса ОРКСЭ в Большесолдатском районе 105 обучающихся 4 классов в соответствии с заявлением родителей выбрали модуль «Основы православной культуры». Все обучающиеся обеспечены учебниками, учителя современно проходят курсы повышения квалификации (12 чел. в 2021 г.)

Кроме того, в школах факультативно изучается курс ОПК, реализуются программы внеурочной деятельности, дополнительного образования духовно-нравственной направленности.

На предстоящий год МКУ «Большесолдатский РМК» принял «Программу научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной деятельности на 2022-2023гг.»

Целями реализации программы являются создание условий и формирование комплекса взаимосвязанных механизмов, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников Большесолдатского района Курской области, с учетом выявления и анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций.

В рамках реализации программы предполагается решение следующих задач по вопросам ФГОС:

1. Организация комплексной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников на основе единого диагностического инструментария, включающего предметный, методический, оценочный, психолого-педагогический, коммуникативный и цифровой компоненты. Целесообразность данной задачи обусловлена тем фактом, что выявление профессиональных дефицитов осуществляется на институциональном уровне за счет формального анализа и самодиагностики профессиональных затруднений педагогов, при этом отсутствует единый подход и критериальная рамка оценки затруднений.

2. Обеспечение деятельности по совершенствованию предметных, методических компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития. По результатам анализа организации деятельности по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогов выявлено, что доминирующей формой являются курсы повышения квалификации и работа в рамках школьных и районных методических объединений, при этом методические мероприятия по данной проблеме носят зачастую традиционный характер. Наблюдается противоречие между усложняющимися требованиями в области овладения профессиональными и методическими компетенциями, обновлением содержания предметных компетенций и недостаточным использованием новых подходов к организации взаимодействия, включающих, в том числе, модели горизонтального обучения, наставничество, новые форматы организации образовательных событий для педагогов, предоставление возможностей для профессионального общения.

3. Разработка индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников. Планирование методической работы на муниципальном уровне учитывает в основном целевые группы педагогических работников, сформированные по предметному принципу. Наблюдается противоречие между необходимостью непрерывного образования педагога в условиях изменения требований к его профессиональной деятельности и отсутствием условий эффективного персонифицированного методического обеспечения этого процесса.

4. Создание комплекса условий для вовлечения педагогов в экспертную и инновационную деятельность. В настоящее время в муниципальной системе образования представлены различные формы участия педагогических работников в экспертной деятельности: участие в предметных комиссиях ГИА обучающихся, привлечение в качестве членов жюри конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, участие в экспертной деятельности по оценке методических материалов, инновационных проектов и др. Вместе с тем наблюдается неравномерность участия педагогов в экспертной деятельности.

5. Выявление и формирование методического актива как резерва

высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов. Данная задача направлена на решение противоречий между необходимостью организации процесса адресного сопровождения непрерывного образования педагога в условиях изменения требований к его профессиональной деятельности и отсутствием достаточного количества специалистов методического кабинета, способных обеспечить качественное персонифицированное сопровождение педагогов. Формирование методического актива из числа высококвалифицированных педагогов будет способствовать решению вопросов, связанных с оказанием качественной адресной методической помощи за счет роста доступности специалистов.

6. Создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников. Одной из стратегически важных задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и самореализации молодых специалистов. Привлечение молодых специалистов и закрепление их в профессии позволит решить проблему кадрового обеспечения и активизировать процесс внедрения актуальных образовательных технологий, способствующих повышению качества образования. В настоящее время наблюдается тенденция неактивного трудоустройства молодых педагогов в образовательные организации муниципалитета, непродолжительное время работы в образовательных организациях. Изменить ситуацию может внедрение и реализация программ наставничества, направленных на оказание личностной, социальной и профессиональной поддержки молодых специалистов и закрепление их в профессии.

7. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне за счет создания единой сетевой площадки, объединяющей участников методической деятельности. Целесообразность данной задачи обусловлена необходимостью создания единого методического пространства, обеспечивающего открытость достижений педагогов, оперативное распространение актуальной информации, методических находок. Данная задача частично реализована в муниципалитете, но требует дальнейшего развития и распространения.

8. Осуществление комплексного анализа состояния и результатов деятельности методических объединений для опережающего совершенствования построения траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов выделенных целевых групп. С учетом динамично изменяющихся вызовов в системе образования необходимо постоянно осуществлять мониторинг состояния и результатов деятельности профессиональных сообществ, чтобы оперативно реагировать на поступающие вызовы и разработать систему опережающего предложения в области построения траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов, внедрения и апробации новых педагогических технологий.

9. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях за счет разработки и реализации стратегии кадровой политики, направленной на повышение результативности деятельности педагогических работников и максимально эффективного использования их профессионального потенциала для достижения поставленных профессиональных задач.

ПЛАН

мероприятий МКУ «Большесолдатский РМК»

на 2022год.

2022 год- год народного искусства и нематериального
культурного наследия народов России.

ЯНВАРЬ

Курсы повышения квалификации (согласно заявкам ОУ).

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

/ Согласно графику /

\Участие МКУ «Большесолдатский РМК» в конкурсе отборе организаций,

осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной

деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования
Семинары-практикумы, консультации,

- учителей физической культуры «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры» /13.01. МКОУ «Ржавская ООШ»

- педагогов-психологов «Психологическое сопровождение одаренных детей»
/ 18.01. ZOOM/

Творческий отчет школ района «Калейдоскоп творческих дел школы в 2021 году»
/дистанционно, 27.01, РМК/

-Обобщение и размещение на сайте МКУ «Большесолдатский РМК» опыта тьюторов: Кузнецовой С.В. (МКОУ «Борщенская СОШ»), Симченко Г.И (МКОУ «Волоконская СОШ имени А.В. Забояркина)

Организация работы по созданию сборника учебных заданий практико-ориентированного характера (по всем предметам) по формированию ФГ обучающихся, основанных на краеведческом материале.(август)

Организация участия педагогических работников, обучающихся образовательных учреждений в региональных конкурсах, мероприятиях.

ФЕВРАЛЬ

Курсы повышения квалификации (согласно заявкам ОУ).

Семинары-практикумы консультации, круглый стол:

Консультация для учителей математики «Анализ Демоверсии. Составление плана тематического повторения. Знакомство с сайтом «Решу ЕГЭ, ОГЭ» Гуцин, формирование обновленной базы данных. Консультация «Подготовка к ЕГЭ» (Изменение ЕГЭ по профильной математике: задания 9 и 10).

/02.02. ZOOM

-учителей физической культуры «Применение современных образовательных технологий на уроках физической культуры».

/ 04.02 МКОУ «Большесолдатская СОШ»

-Круглый стол учителей биологии «Факторы школьной неуспешности. Проблемы выпускников и учителей при подготовке к ГИА». /ZOOM, 11.01/

- учителей географии «Формирование функциональной грамотности на уроках географии: ресурсы и способы». /15.02. МКОУ «Ржавская ООШ»

- учителей математики «Формирование функциональной грамотности на уроках математики». /24.02 МКОУ «Любостанская СОШ»

- руководителей школ. День открытых дверей на базе Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» (открытые уроки, внеурочные занятия)

/ 25.02. МКОУ «Большесолдатская СОШ»

- учителей истории и обществознания «Методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках истории, обществознания»,

/28.02. МКОУ «Мало – Каменская СОШ»

Районный конкурс «Учитель года России - 2022» (согласно приказу Управления образования) 05.02.

Организация участия педагогических работников, обучающихся образовательных учреждений в региональных конкурсах, мероприятиях.

МАРТ

Курсы повышения квалификации (согласно заявкам ОУ).

Семинары-практикумы

-воспитатели детских садов «Развитие речи детей с использованием нетрадиционных технологий». / 03.03 МКДОУ «Большесолдатский детский сад»

- учителей музыки «Приобщение школьников к народным традициям».

/ 04.03 МКОУ «Саморядовская СОШ»

- учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе». / 10.03 МКОУ «Бирюковская ООШ»
 - учителей иностранных языков «Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения иностранному языку». / 11.03, МКОУ «Ржавская ООШ»
 - учителей информатики «Развитие функциональной грамотности на уроках информатики». / 15.03 МКОУ «Борщенская СОШ»
 - преподавателей-организаторов, учителей ОБЖ «Проектирование современного урока ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС». /17.03 МКОУ «Большесолдатская СОШ
 - учителей русского языка «Смысловое чтение- один из факторов, обеспечивающий качество результатов ВПР.ОГЭ.ЕГЭ». / 22.03 МКОУ «Мало- Каменская СОШ»
- Районный конкурс «Живая классика»./7 март, РМК/
В рамках Недели детской книги:
- районный конкурс чтецов - воспитанников подготовительных групп ДОУ по произведениям авторов-юбиляров. /25.03. МКДОУ «Большесолдатский детский сад»/
 - районный конкурс чтецов обучающихся начальных классов, по произведениям авторов-юбиляров. /29.03. актовый зал Администрации района/
Краеведческая конференция «Сохраняя родную культуру, мы сохраняем родную страну», посвященная, году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, 45 –летию образования района. 30.03

Организация участия педагогических работников, обучающихся образовательных учреждений в региональных конкурсах, мероприятиях.

АПРЕЛЬ

Курсы повышения квалификации (согласно заявкам ОУ).

Семинары-практикумы

- руководителей школ. День открытых дверей на базе Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (открытые уроки, внеурочные занятия). / 15.04. МКОУ «Любимовская СОШ»
 - учителей географии «Особенности формирования метапредметных результатов обучения на уроках географии». /18.04.МКОУ «Сторожевская ООШ»
 - учителей истории и обществознания «Методика работы с нормативно – правовыми актами на уроках обществознания», /22.04. МКОУ «Большесолдатская СОШ»
 - районная онлайн - конференция по биологии «Я-исследователь» (защита проектов) / 20.04, РМК/
 - районный конкурс «Читаем стихи на английском»(посвящен Международному Дню английского языка) /24.04, РМК
 - заместителей директоров. Итоговое мероприятие по реализации целевой модели наставничества на базе региональной апробационной площадки . МКОУ «РозгребельскаяСОШ» /28.04
- Районный конкурс «Моя будущая профессия» (9-11 класс) /18.03 РМК
Организация участия педагогических работников, обучающихся образовательных учреждений в региональных конкурсах, мероприятиях.

МАЙ

Курсы повышения квалификации (согласно заявкам ОУ).

Организация и проведение 5-дневных учебных сборов с обучающимися, проходящими подготовку по ОВС в ОУ. (по согласованию)

Районная интеллектуальная олимпиада для воспитанников ДОУ 12.05.

Семинары-практикумы

-для заместителей директоров по ВР «Развитие и совершенствование толерантных отношений в многонациональном школьном коллективе».

/ 13.05. МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В.Забояркина»

воспитатели детских садов «Развитие детского творчества посредством театрализованной деятельности в ДОУ»

/ 17.05 МКДОУ «Большесолдатский детский сад»

Организация участия педагогических работников, обучающихся образовательных учреждений в региональных конкурсах, мероприятиях.

АВГУСТ

Августовские совещания педагогического сообщества.

Работа дискуссионных площадок.

СЕНТЯБРЬ

День знаний

Курсы повышения квалификации (согласно заявкам ОУ).

- Научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы. «О подготовке обучающихся к участию в ВКС. Написание жанрового сочинения»

/27.09 в формате «онлайн»/

- логопедов. Круглый стол «Реализация современных коррекционно-логопедических технологий в образовательных организациях» /30.09 РМК

Всероссийская олимпиада школьников (первый этап) с 15.09 по 30.10.

Конкурс на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия, библиотечного урока по теме «150 лет со дня рождения В.К. Арсеньева, исследователя Дальнего Востока»

Организация участия педагогических работников, обучающихся образовательных учреждений в региональных конкурсах, мероприятиях.

ОКТЯБРЬ

Курсы повышения квалификации (согласно заявкам ОУ).

Семинары-практикумы:

- учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности – приоритетная задача в образовательном процессе школы»

/14.10. МКОУ «Любимовская СОШ»

-учителей ОДНКНР «Современные подходы к организации учебной и внеурочной деятельности при реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

/18.10 МКОУ «Сторожевская ООШ».

- учителей иностранных языков «Развитие говорения на уроках иностранных языков»

/19.10, МКОУ «Нижегридинская СОШ»,

- учителей биологии «Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя. Использование компьютерных технологий»

/21.10 МКОУ «Волоконская СОШ им.А.В.Забояркина»/

- руководителей школ. День открытых дверей на базе региональной инновационной площадке по социально профессиональной ориентации обучающихся (открытые уроки, внеурочные занятия)

/ 26.10. МКОУ «Саморядовская СОШ»

Организация участия педагогических работников, обучающихся образовательных учреждений в региональных конкурсах, мероприятиях.

НОЯБРЬ

Курсы повышения квалификации (согласно заявкам ОУ).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.(согласно приказу)

Семинары-практикумы:

-преподавателей-организаторов, учителей ОБЖ «Факторы и пути повышения качества образования в условиях ФГОС на уроке ОБЖ»

/ 10.11 МКОУ «Косторнянская ООШ

-учителей технологии «Формирование положительной мотивации учащихся к изучению технологии»

/11.11. МКОУ «Маховоколодезская ООШ»

-семинар учителей иностранного языка «Современные технологии обучения иностранным языкам»,

/15.11. МКОУ «Любимовская СОШ»/

- воспитатели детских садов «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»

/16.11. МКДОУ «Любимовский детский сад»

- учителей русского языка «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»,

/18.11, МКОУ «Большесолдатская СОШ/

-учителей географии«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках географии»

/ 22.11. МКОУ «Любостанская СОШ»

-учителей физики «Создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка как одно из направлений совершенствования образовательной среды урока»

/23.11. МКОУ «Большесолдатская СОШ»

Организация участия педагогических работников, обучающихся образовательных учреждений в региональных конкурсах, мероприятиях.

ДЕКАБРЬ

Курсы повышения квалификации (согласно заявкам ОУ).

Семинары-практикумы: /

- библиотекарей «Историко – патриотическое воспитание детей и подростков в библиотечной среде».

/02.12МКОУ «Волоконская СОШ» им. А.В. Забояркина/

Районная конференция «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся»

/ 09.12. РМК

Районный онлайн- конкурс Рождественской песни на иностранном языке /до 22.12

Создание сборника учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию ФГ обучающихся, основанных на краеведческом материале.

Творческий отчет школы

до 28.12.2022 г.

Организация участия педагогических работников, обучающихся образовательных учреждений в региональных конкурсах, мероприятиях. (до 20.12)