



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Большесолдатский районный методический кабинет»

307850 Курская область, Большесолдатский район, с. Б-Солдатское, ул. Советская, 79

Тел. 8- (471-36)-2-11-73 e-mail: rmk.bolshesoldatscky@yandex.ru

Приказ

от 23.09.2020г.

№1-31

Согласно приказу МКУ «Большесолдатский РМК» от 01.09.2020г. №1-30 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений» в период со 02.09 по 15.09.2020г был проведен районный этап ВКС.

В конкурсе приняли участие 27 обучающихся из 15 общеобразовательных школ района. Не приняли участия обучающиеся МКОУ «Косторнянская ООШ» .

Конкурс проводился по 4-м возрастным группам(4-5 кл, 6-7 кл., 8-9 кл., 10-11 кл.). Для участников конкурса было предложено 6 различных направлений, посвященных памяти героев Великой Отечественной войны(2020 год-Год памяти и славы), писателям-юбилярам, охране природы и вопросам экологии, юбилеям знаменитых людей, памятным датам истории и др. Тематику сочинений обучающиеся должны были определять самостоятельно.

Большинство участников конкурса выбрали направление: «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...»(К.Симонов) :2020 год-Год памяти и славы. В этом направлении жюри отметило работы обучающихся : Гладий Дианы(11 класс, МКОУ «Любостанская СОШ», учитель – Шевелева Е.В.), Дудина Максима (6 класс ,МКОУ «Саморядовская СОШ»,Ю учитель – Мироненко Н.Д.), Вереитиной Екатерины (9 класс, МКОУ «Бирюковская ООШ», учитель Коротких Т.Г.)

Ряд работ участников конкурса было посвящено книгам, писателям-юбилярам, что говорит о читательских интересах обучающихся, понимании литературного произведения как духовного наследия. Обучающиеся использовали в своих работах творчество самых различных авторов: М.Е.Салтыкова-Щедрина, А.А.Фета, А.Гайдара, С.Маршака, А.Грина. По данной тематике отмечены работы: Милюкова Никиты (11класс, МКОУ «Розгребельская СОШ», учитель- Воскобойникова А.А.), Ханиной Екатерины (11 класс, МКОУ «Большесолдатская СОШ», учитель- Тарасова

В.Н.), Ховякова Ярослава (8 класс, МКОУ «Бирюковская ООШ», учитель-Березуцкая М.А.), Сибилевой Анастасии (7 класс, МКОУ «Любостанская СОШ», учитель- Карачевцева Е.Ф.), Вараева Романа (4 класс, МКОУ «Любимовская СОШ», учитель – Жолудева И.В.)

Тематика сочинений по вопросам экологии и охране природы всегда вызывает интерес обучающихся. В этом году были предложены такие направления, посвященные Международному году охраны здоровья растений, провозглашенному Генеральной Ассамблеей ООН в декабре 2018 года. Второе направление по этой же тематике, по проблемам охраны природы, использование природных ресурсов, экологических проблемам, в решении которых может сделать каждый человек какие-то конкретные шаги. Участники конкурса в своих работах отразить свое видение решения этих вопросов, используя личный опыт участия в природоохранной работе, литературный и краеведческий материал по этой тематике. Жюри отметило в этом направлении работы Самойлова Антона (9 класс, МКОУ «Большесолдатская СОШ», учитель- Охотникова В.И.), Вереитина Андрея (5 класс, МКОУ «Будищанская ООШ», учитель- Дугина М.С.), Головатого Даниила (5 класс, МКОУ «Нижнегридинская СОШ», учитель- Локтионова В.А.).

Вместе с положительной оценкой работ жюри конкурса отметило следующие недостатки: техническое оформление работ не соответствовало положению о конкурсе у обучающихся Нижнегридинской средней школы (отсутствие текста работ, набранных на компьютере для проверки на оригинальность текста). В работах других образовательных организаций отсутствовали заявки, страницы работ не пронумерованы, что затрудняло работу жюри при проверке.

Жюри оценивало уместность, самостоятельность и оригинальность формулировки темы сочинения, однако в отдельных работах эти критерии не выдерживались, повторялись направления и темы сочинений (работа Вереитина Андрея), тема сочинения не обозначена вовсе (Кочергин Сергей).

На выбор участников конкурса предлагались самые различные жанры работ. В большинстве своем это были эссе. Но не всегда языковое своеобразие соответствовало выбранному жанру. Так работа Гладий Дианы, выполненная в жанре эссе, больше подходила для заочной экскурсии по музею, хотя по содержанию, смыслу, качеству выполнения работу жюри отметило как одну из лучших.

На конкурс были представлены и такие работы, которые требовали явной доработки, написаны наспех, темы раскрыты поверхностно. В рейтинговой таблице эти работы оценены не выше 30-ти баллов.

На основании выше изложенного
приказываю:

1. Протокол жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса и рейтинговый список участников конкурса принять к сведению
2. На основании протокола оценивания работ и рейтингового списка для участия в региональном этапе конкурса направить работы
Милюкова Никиты Михайловича- ученика 11 класса МКОУ «Розгребельская СОШ» (учитель Воскобойникова А.А.)
Бодакова Дмитрия Вячеславовича- ученика 6 класса МКОУ «Ржавская ООШ»(учитель Малыхина Т.В.)
Головатого Даниила Сергеевича- ученика 5 класса МКОУ «Нижнегридинская СОШ»(учитель Локтионова В.А.)
3. Объявить благодарность учителям русского языка и литературы, подготовивших участников муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.
4. Нагорной В.П., методисту МКУ «Большесолдатский РМК» , итоги муниципального этапа ВКС проанализировать на заседании РМО.

Заведующий МКУ «Большесолдатский РМК»

О.Т.Перькова