



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Постоева Е.С., к.п.н.  
доцент кафедры П и П ИПКиПРО г. Курск

© Постоева Е.С.  
© Шевердин И.В.



### Как процесс

Целостное единство обучения, воспитания, развития, саморазвития личности; сохранение культурных норм с ориентацией на будущее состояние культуры; создание условий для развития личности

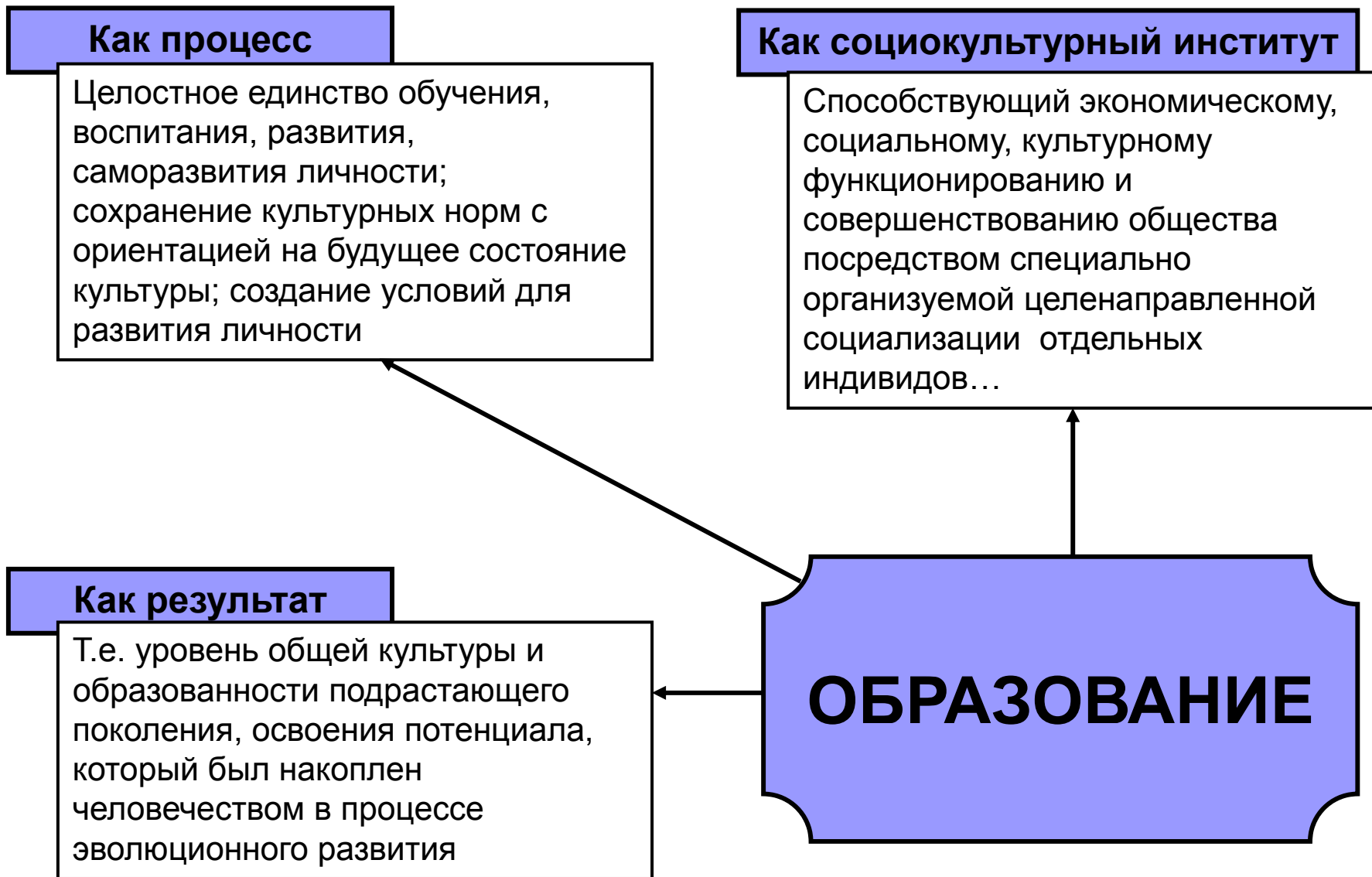
### Как социокультурный институт

Способствующий экономическому, социальному, культурному функционированию и совершенствованию общества посредством специально организуемой целенаправленной социализации отдельных индивидов...

### Как результат

Т.е. уровень общей культуры и образованности подрастающего поколения, освоения потенциала, который был накоплен человечеством в процессе эволюционного развития

**ОБРАЗОВАНИЕ**



# ОБРАЗОВАНИЕ

```
graph TD; A[ОБРАЗОВАНИЕ] --> B[Процесс и результат развития личности в ходе ее обучения и воспитания. В.А. Ситаров]; A --> C[Процесс и результат обучения, выражающийся в формировании у детей системы ЗУН, отношений к явлениям природы и общественной жизни.]; A --> D[Процесс изменения, развития, совершенствования сложившейся системы знаний и отношений в течение всей жизни.];
```

Процесс и результат развития личности в ходе ее обучения и воспитания.

В.А. Ситаров

Процесс и результат обучения, выражающийся в формировании у детей системы ЗУН, отношений к явлениям природы и общественной жизни.

Процесс изменения, развития, совершенствования сложившейся системы знаний и отношений в течение всей жизни.

**Цель современного образования** – развитие качеств личности, необходимых ей и обществу для включения в социально значимую действительность.



# **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ТЕХНОЛОГИЙ**

## **ТЕХНОДОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАНИЮ**



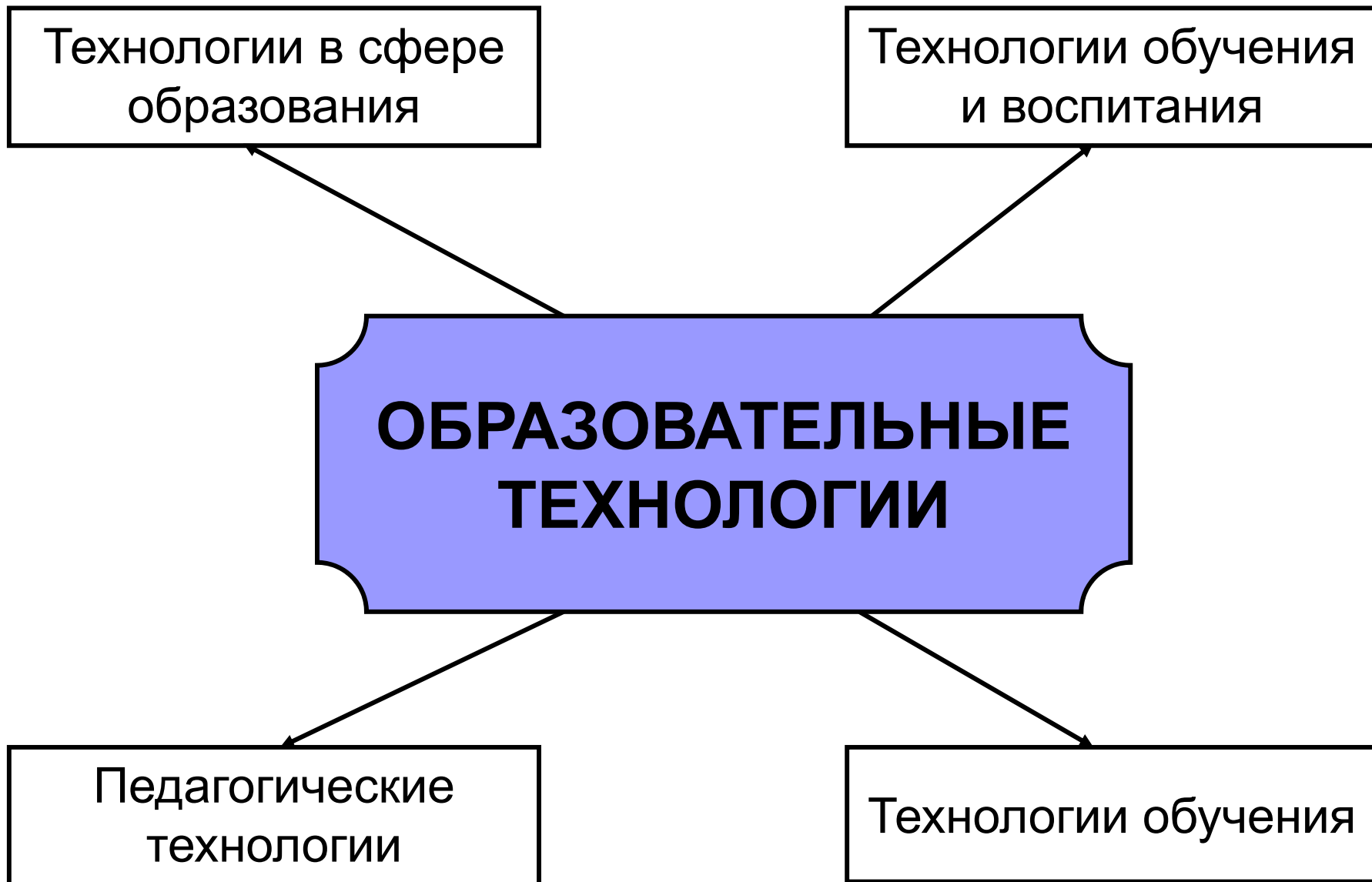
Технологии в сфере  
образования

Технологии обучения  
и воспитания

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

Педагогические  
технологии

Технологии обучения





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Технологии  
обучения

Технологии  
воспитания

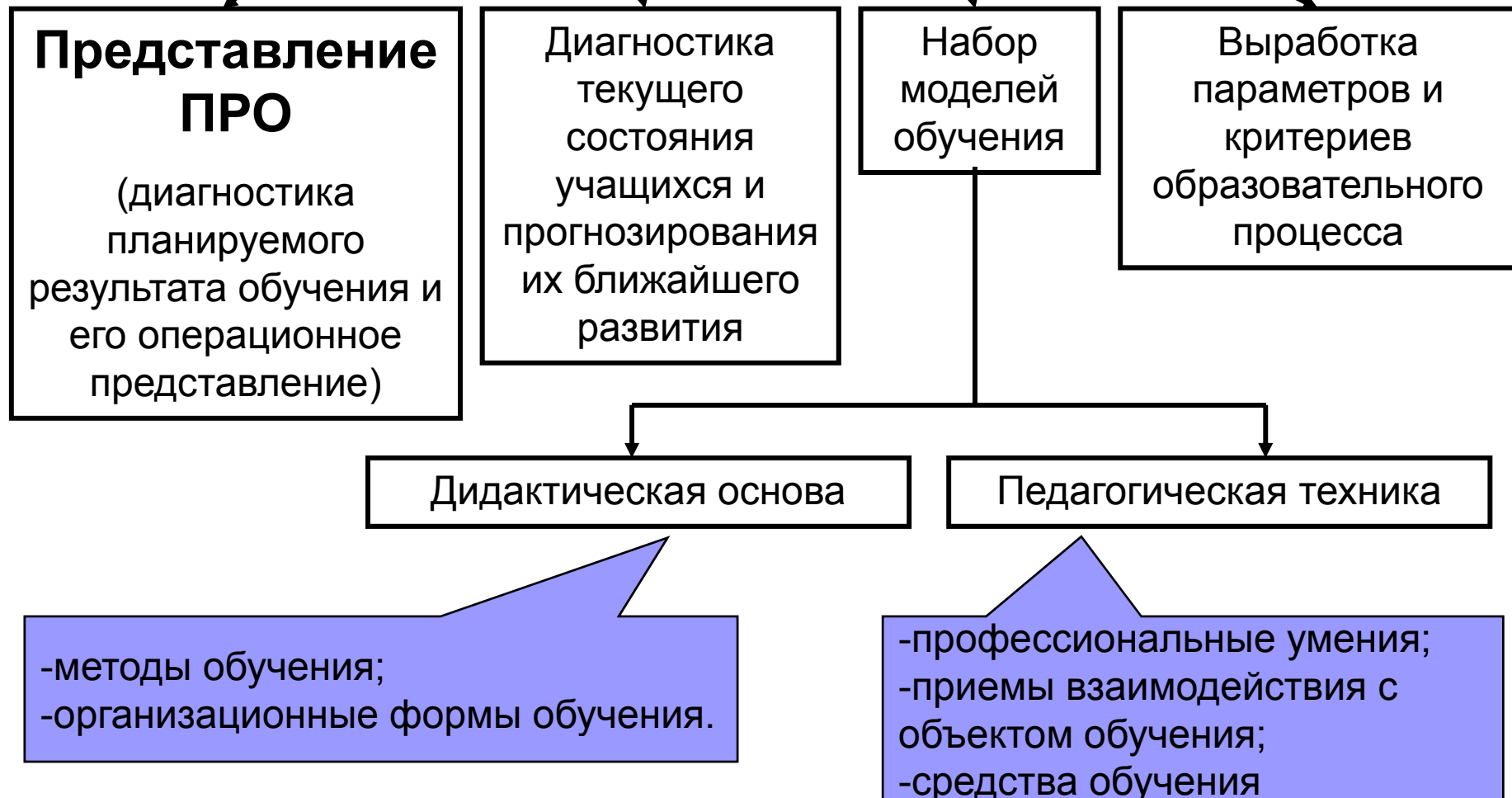
Педагогические  
технологии




```
graph TD; A[ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ] --> B[Технологии обучения]; A --> C[Технологии воспитания]; B --> D[Педагогические технологии]; C --> D;
```

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Гузеев В.В.





## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Включают педагогические, социальные, политические, управленческие, методико-педагогические, и др. аспекты.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Относятся к сфере педагогики.





## По официальным данным ЮНЕСКО на 2003-2004 гг.

1. Обучалось в российских школах 19,9 млн. детей.
2. Из них 1 млн. – никогда не учатся (беспризорные).
3. За последние 20 лет в 10 раз возросло число умственно отсталых детей.
4. 49% детей никогда не посещают театры, выставки, учреждения дополнительного образования.
5. Индекс интеллекта выпускников 9-11 кл. ежегодно снижается на 1,5 – 3,0%.
6. «Децелерация» - массовая задержка детей в физическом и психическом развитии.



## ПРИЧИНЫ ДЕЦЕЛЕРАЦИИ

- массовая алкоголизация;

- наркотизация населения;

- злоупотребление в использовании  
фармацевтических препаратов;

- некачественное питание беременных;

- последствия Чернобыльской катастрофы;

- «афганский» и «чеченский» синдром.

# ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

**М.В. Кларин**

«Системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методических средств, используемых для достижения педагогических целей».

**В.М. Монахов**

«Продуманная во всех деталях модель педагогической деятельности, включающей в себя проектирование, организацию и проведение учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя».

Технология –  
наука о  
мастерстве

**Педагогическая  
технология**

**Н.Е. Щуркова**

«Это научно-педагогическое обоснование характера педагогического воздействия на ребенка в процессе взаимодействия с ним...»

**В.П. Беспалько**

«Совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели».

**ЮНЕСКО**

Системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования.



# АСПЕКТЫ ПОНЯТИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

(Гузеев В.В., Левитас Г.Г.)

**научный**

- наука, изучающая и разрабатывающая цели, содержание и методы обучения и проектирующая педагогические процессы

**процессуально-  
описательный**

- описание способов, принципов и регулятивов обучения

**процессуально-  
действенный**

- реальный процесс обучения

## СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ (М.П. Сибирская)

### Педагогическая технология

Содержательный компонент

Процессуальный компонент

Знаниевая составляющая

Диагностическая составляющая

Дидактическая составляющая

Система знаний об инструментарии достижения целей, об эффективности процесса обучения

1. Профессионально-педагогическая компетентность педагога.
2. Индивидуальные особенности личности и уровень подготовленности обучающихся.

-Содержание обучения;  
-Методы;  
-Методические приемы;  
-Организационные формы;  
-Дидактические средства.

Воплощение на практике заранее спроектированного процесса обучения:  
-Организация деятельности обучающихся;  
-Управление процессом обучения.



## ОБЩИЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Системность;

Целостность;

Научность;

Концептуальность;

Структурированность;

Логичность;

Алгоритмичность;

Процессуальность;

Преимственность;

Вариативность и гибкость;

Управляемость

Диагностичность;

Прогнозируемость результатов;

Эффективность;

Оптимальность;

Воспроизводимость.



**ПОЭТАПНЫЕ КОНКРЕТНЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ВОСПРОИЗВОДИМОСТЬ  
ЛЮБЫМ УЧИТЕЛЕМ В  
ЛЮБОМ КЛАССЕ**

**ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИИ**

(Гузеев В.В., Слостенин В.А.)

**ДВУСТОРОННЕЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И  
УЧАЩИХСЯ**

**АЛГОРИТМИЗАЦИЯ  
ДЕЙСТВИЙ И УЧАЩИХСЯ**

## КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ (В.П. Беспалько)

по отношению к  
ребенку  
методам  
средствам

- Авторитарные;
- Дидактоцентрические
  - Личностно-ориентированные;
- Гуманно-личностные
  - Технологии сотрудничества.

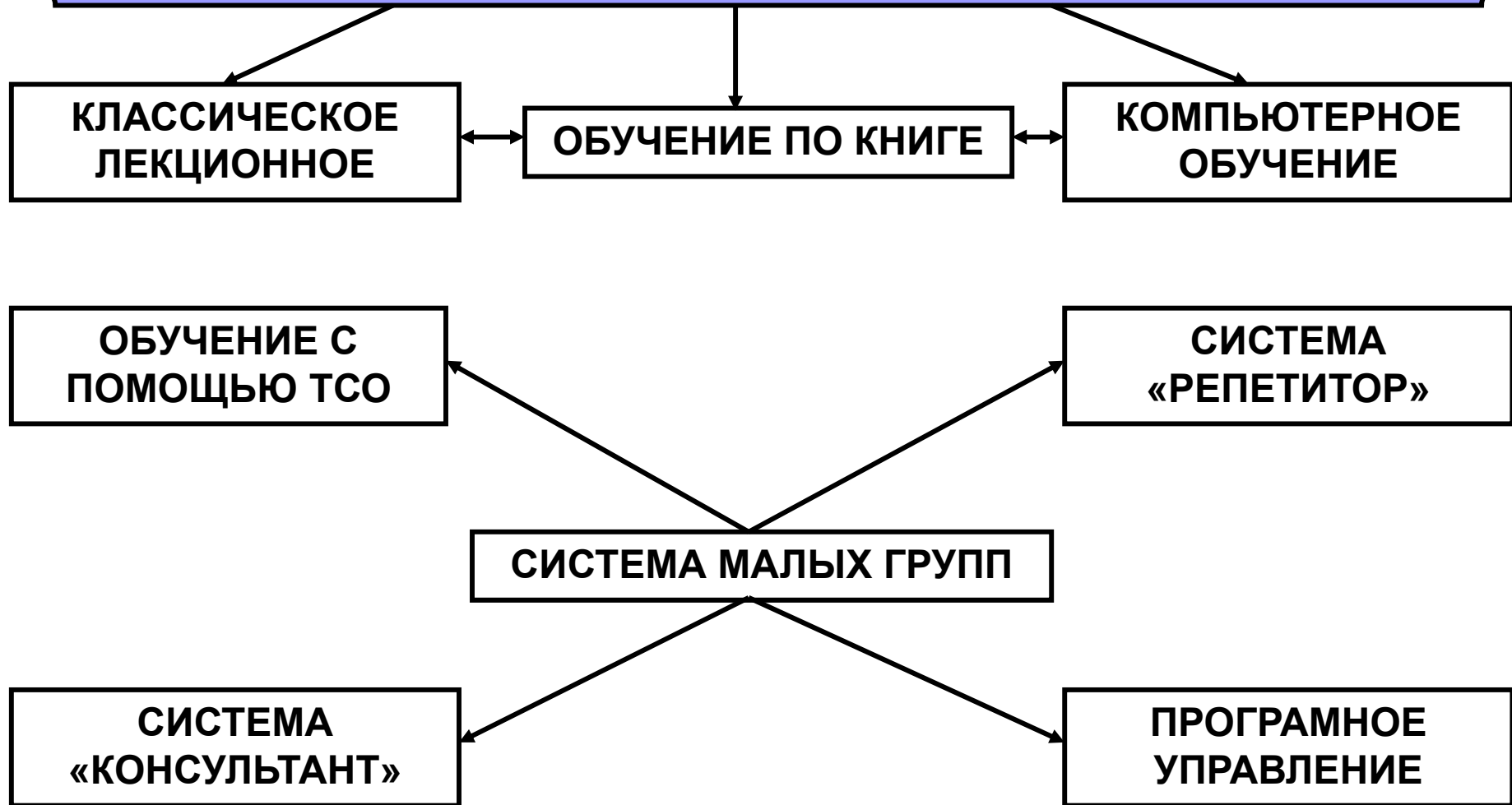
- репродуктивные;
- объяснительно-иллюстративные;
- программированного обучения;
- проблемного обучения;
- развивающего обучения;
- саморазвивающегося обучения;
- диалогические;
- коммуникативные;
- игровые;
- творческие;
- и другие.

массовой школы.

**P.S. Педагогическая технология – всегда комплексна.**



## ПО ТИПУ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





## ЛИТЕРАТУРА

1. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии. – М.: Сентябрь, 1996.
2. Гузеев В.В. Системные основания образовательной технологии. – М.: Знание, 1995.
3. Саранцев Г.И. Теория, методика и технология обучения /Педагогика. – 1999. № 1.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие для пед. вузов и ИПК. – М.: Народное образование., 1998.
5. Рудакова И.А. Дидактика: - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.
6. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии. М., 200.
7. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий. «Каро», Санкт-Петербург, 2005.
8. Гузеев В.В. Познавательная самостоятельность учащихся и развитие образовательной технологии. М., НИИ школьных технологий, 2004.
9. Афонина Г.М. Педагогика: «Феникс», Ростов-на-Дону, 2002.
10. Татарченкова С.С. Урок как педагогический феномен. «Каро», Санкт-Петербург, 2005.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**