

Доклад на тему:
«Обеспечение качества и доступности дошкольного образования в условиях
ФГОС»

Заведующий МКДОУ
«Любимовский детский сад»
Кожевникова О.С.

Если у меня спросят, какое время в жизни человека самое счастливое, я не задумываясь отвечу: «Дошкольная пора, и не потому что я работаю в детском саду, а потому что именно этот период наполнен ощущением радости, света, тепла, постоянного удивления и познания. И кто, как не мы, взрослые, должны сделать его счастливым.

За последние годы в сфере дошкольного образования произошли столь значительные изменения, что стало основанием переосмысления целей и функций современного детского сада, разработки и внедрения в практику новых образовательных технологий, создания новой образовательной среды.

В центре нашего внимания остается создание условий для развития личности ребенка, построение образовательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Ключевыми идеями государственного стандарта дошкольного образования являются:

- гарантии полноценного развития ребенка;
- регулирование и повышение качества педагогического процесса;
- создание эффективного механизма управления и развития вариативной системы дошкольного образования.

С июня 2014 г. коллектив МКДОУ «Любимовский детский сад» приступил к введению и реализации ФГОС ДО и разработал ряд мероприятий. Изданы приказы о введении ФГОС ДО, разработан и утвержден «План по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МКДОУ «Любимовский детский сад» на 2014-2015 годы», приведена в соответствие с требованиями ФГОС нормативно-правовая база ДОУ, разработан план методического и информационного сопровождения реализации ФГОС в ДОУ.

Педагогическим коллективом нашего дошкольного учреждения были проанализированы возможности ряда программ и принято решение о переходе образовательной деятельности учреждения на основную образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса. На основе этой программы была разработана и утверждена основная образовательная программа МКДОУ «Любимовский детский сад».

На первый план программы выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что очень важно для признания самоценности дошкольного периода детства.

Безусловно, важнейшим элементом успешного внедрения ФГОС является подготовка кадров. Мы поставили перед собой цель повысить квалификацию всех педагогов нашего детского сада по вопросам внедрения стандарта дошкольного образования. В этой связи, в течение прошедшего учебного года весь педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации по теме: «**Обновление и содержание образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС дошкольного образования**» на базе МРМО г.Саранска.

Важным при внедрении ФГОС является передача опыта работы. Полученные знания наши педагоги передают коллегам на семинарах, консультациях для воспитателей. Следующее требование работы по ФГОС – наличие персонального сайта учреждения. Соответственно этим требованиям мы создали свой сайт, где можно подробно узнать о работе детского сада.

Педагоги и воспитанники – постоянные участники и призеры конкурсов, конференций областного и районного уровней, часто дают мастер-классы, показывают открытые мероприятия.

Стандарт дошкольного образования предъявляет высокие требования к развивающей предметно-пространственной и информационной среде детского сада.

В детском саду созданы условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. По созданию современной инфраструктуры у нас был хороший старт: образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими): игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, плакатами, мультимедийным проектором, интерактивной доской, конструкторами, спортивными детскими тренажерами, санками, мячами и др. Материально-техническая база пока еще не совсем соответствует всем

требования ФГОС, но в этом направлении ведется работа по ее оснащению и улучшению.

Укомплектован список учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО ДОУ. В 2014 году приобрели методические пособия и литературу.

Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения.

В 2014-2015 гг был проведен капитальный ремонт здания: утеплен и обложен плиткой фасад здания, перекрыта крыша, вставлены металлические двери, заменены оконные блоки, сделано новое отопление, отремонтирован кабинет заведующего, установлено новое ограждение.

На территории оборудованы игровые участки, посажены деревья, разбиты цветники, разработан огород.

Особую актуальность в настоящее время приобрела проблема определения общих принципов преемственности между ступенями образования. Это связано с возникшим многовариантным образовательным пространством дошкольного и начального образования.

Преемственность между дошкольной и школьной ступенями образования не должна пониматься только как подготовка детей к обучению. Необходимо сделать переход детей в школу более мягким, учителя должны внимательно познакомиться с формами и методами работы в дошкольном учреждении, помочь первоклассникам быстрее адаптироваться к новым условиям.

Между МКДОУ «Любимовский детский сад» и МКОУ «Любимовская СОШ» заключен договор по обеспечению преемственности, составлен план работы. Учителя начальных классов посещали занятия, проводили олимпиаду в подготовительной группе, вместе с учениками участвовали в праздниках. Наши воспитанники в свою очередь побывали в школе, где познакомились с учителями, классом, спортивным залом, столовой. Экскурсии в школу, посещение школьных праздников, присутствие на уроках детей подготовительной группы – производит на детей большое впечатление и повышает школьную мотивацию. Таким образом, происходит естественная подготовка детей к школе, и процесс адаптации бывает менее болезненным. У учителя есть возможность быстрее включить детей в учебный процесс, не теряя времени на подготовительную работу.

Большое внимание в ДОУ уделяется патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Чувство патриотизма многогранно по своей структуре и содержанию. В него входят: ответственность, желание и умение трудиться на благо Отечества, беречь и умножать богатства Родины, гамма эстетических чувств и др.

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс и поэтому занимает большую роль в нашем детском саду. Во всех возрастных группах созданы патриотические уголки с информацией для детей. На занятиях и в повседневной жизни педагоги знакомят дошкольников с русской национальной культурой, праздниками, традициями, обрядами.

Проведены праздничные утренники к празднованию Великой Победы.

Основные положения стандарта подводят к необходимости включения в структуру планирования различных форм взаимодействия с семьей и социумом. Родители – это непосредственные участники педагогического процесса, а так же активные помощники в различных мероприятиях (выставках, конкурсах, проектах, праздниках). Приятно, когда родители откликаются на все наши просьбы, когда они являются не сторонними наблюдателями, а являются партнёрами в нашей совместной деятельности. И это тоже соответствует новым требованиям. Именно родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребёнка в дошкольном возрасте.

В течение учебного года прошли многочисленные конкурсы и выставки поделок: акция «Поможем птицам зимой», где родители совместно со своими детьми приготовили различные кормушки, скворечники, прошел конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, конкурс поделок «Мамины золотые ручки».

Эффективной формой считаем мастер классы с участием родителей или с участием родителей и детей, педагогические проекты с участием родителей.

Родители стали активными участниками проектов: «Наш семейный альбом», в период реализации которого, родители могли принять участие в образовательной и игровой деятельности группы, присутствовать при проведении режимных моментов. С большой пользой прошли педагогические проекты «Нам не забыть героев никогда!», «Родное село».

Единство требований воспитателя и родителей, взаимная заинтересованность в успешном развитии ребёнка, своевременные консультации родителям - позволили нам повысить показатели здоровья наших воспитанников: значительно снизилась заболеваемость среди детей, малыши

легко адаптируются к условиям детского сада, хорошие показатели посещаемости и наполняемости групп. Добиться таких показателей мы смогли только при тесном взаимодействии с семьей.

В нашем детском саду дети живут в уютном мире тепла и доброты, в мире духовности и фантазии. Ведь всё лучшее, что формируется в детском саду, найдёт своё отражение в дальнейшей жизни и окажет исключительное влияние на последующее развитие и достижения человека.