

Введение ФГОС ДО в МКДОУ «Любимовский детский сад»

Заведующий Кожевникова О.С.

Современный этап развития системы образования России характеризует интенсивные изменения, которые, прежде всего, отражаются в нормативно-правовом поле. Федеральный Закон № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1 сентября 2013 года, законодательно утвердил единое образовательное пространство России. В связи с этим система дошкольного образования стала одним из полноценным уровнем, наряду с последующими.

Данная ситуация подразумевает определенную унификацию нормативных документов, регламентирующих деятельность каждого уровня. Одним из основополагающих документов является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155), вступивший в силу с 1 января 2014г. Требования подобного рода впервые появились в нормативном поле дошкольной системы.

Однако нельзя сказать, что у нас нет опыта работы в рамках подобных документов. ФГОС ДО предшествовали два приказа Минобрнауки РФ (ФГТ), в которых практически были отражены все составляющие стандарта («три Т»: суть состоит в том, что структура стандартов включает три основных требования:

- к содержанию основных образовательных программ;
- условиям реализации основных образовательных программ (кадровым, финансовым, материально-техническим и др.);
- результатам освоения основных образовательных программ – в нашем (дошкольном) «случае» - целевым ориентирам.

Минобрнауки РФ разработало и утвердило «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (срок реализации 2013 – 2016гг.).

На основании Приказа Управления образования Администрации Большесолдатского района Курской области от 30 июня 2014 года № 43 «О реализации первоочередных мероприятий по подготовке дошкольных образовательных учреждений Большесолдатского района Курской области к введению Федерального государственного образовательного стандарта» в МКДОУ «Любимовский детский сад» в 2014 – 2015 уч.г. была проведена следующая работа:

В первую очередь, рабочей группой (в соответствии с приказом по Учреждению) разработан и утвержден «План по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МКДОУ «Любимовский детский сад» на 2014-2015 годы», цель которого: создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного стандарта дошкольного образования в ДОО.

Задачи: Создание условий для введения и реализации ФГОС ДО в МКДОУ «Любимовский детский сад»; Приведение в соответствие с требованиями ФГОС нормативно-правовой базы ДОО; Организация

методического и информационного сопровождения реализации ФГОС в ДОУ.

1. Нормативные и организационно-содержательные условия введения ФГОС ДО.

1) Разработан и утвержден план-график мероприятий по реализации направлений ФГОС ДО (Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ДО).

2) Календарное планирование педагогических работников на 2014-2015 уч.г. разрабатывалось в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3) Разработан план методического сопровождения введения ФГОС в ДО (Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС).

4) Внесены изменения в нормативно - правовую базу деятельности ДО (Внесены дополнения в документы, регламентирующие деятельность ДО по внедрению ФГОС).

5) Изданы приказы и приведены в исполнение в соответствии с указанными сроками мероприятий:

- От 12.01.14г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) в МКДОУ «Любимовский детский сад» на 2014 – 2015 годы»;

- От 02.09.14г. «О подготовке к переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты Дошкольного образования»

- От 01.09.14г. «О создании рабочей группы по введению Федеральных государственных образовательных стандартов Дошкольного образования" (В целях обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с 01.01.2016г.);

Был утвержден состав рабочей группы: Кожевникова О.С. – заведующий, председатель рабочей группы; Евтеева О.И. –воспитатель, секретарь рабочей группы; Тринева В.Д. – воспитатель, член рабочей группы; Алтухова А.Н. – музыкальный руководитель, член рабочей группы; Жижина А.Н. - представитель родительской общественности, член рабочей группы.

6) Разработаны локальные акты: Положение о рабочей группе МКДОУ «Любимовский детский сад» по введению ФГОС Дошкольного образования (Цель: обеспечение системного подхода к введению ФГОС дошкольного образования).

На основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Николая Евгеньевича Вераксы была разработана и утверждена основная образовательная программа МКДОУ «Любимовский детский сад». Она нацелена, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, видов деятельности, присущих дошкольникам.

2. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО.

ДО укомплектовано на 100% необходимыми педагогическими кадрами, согласно штатного расписания. Желательно наличие в ДО педагога-психолога для полноценного обеспечения психолого-педагогического сопровождения.

1). Организовано непрерывное повышение квалификации по проблеме введения ФГОС (Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ДО) ;

2). Организованы методические мероприятия по изучению ФГОС. Педагоги систематически участвовали в районных и областных обучающих семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФГОС ДО». С целью повышения уровня компетентности педагогов по проблеме внедрения ФГОС дошкольного образования в МКДОУ «Любимовский детский сад» проводились консультации («Требования к основной образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС», «Знатоки ФГОС»);

б). Созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДО. Курсы повышения квалификации прошли:

1. Заведующий Кожевникова О.С.

2. Воспитатели Маркина Е.А., Боженко Н.В.

3. Информационные условия введения ФГОС ДО.

В целях обеспечения условий открытости в реализации ФГОС:

1). На сайте ДОУ представляются материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2). Обеспечена публичная отчетность ДО о ходе и результатах введения ФГОС (Включение в публичный доклад заведующего раздела, отражающего ход введения ФГОС, затем размещение отчета на сайте ДОУ).

4. Материально-технические условия введения ФГОС ДО.

1). Обновляются в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса (поэтапное определение необходимых изменений в оснащенности ДО с учетом требований ФГОС).

2). Обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДО (приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС).

3). ДО обеспечено печатными и электронными образовательными ресурсами ООП по мере выхода документов, изданий и утверждения основного перечня ООП ДО, на основании программы «От рождения до школы».

С введением Федерального государственного стандарта большое внимание ДОУ уделяется работе с родителями.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ решается в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

В ДООУ активно используются следующие формы и методы работы с семьей:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опрос;
- консультации специалистов;
- журнал для родителей;
- семейные спортивные встречи;
- семейные проекты "Наша родословная";
- открытые занятия для просмотра родителей;
- конкурс семейных талантов и др.

Центральной задачей обновления содержания дошкольного образования должно стать создание условий для развития ребенка в обогащенной предметно-пространственной среде, которая по требованиям стандарта должна быть полифункциональной, вариативной, трансформируемой... И здесь одним из ключевых рисков является блокирование среды нормами СанПиН, высокими требованиями пожарной безопасности, финансовыми ограничениями. Надо отметить, что на сегодняшний день задача обеспечения всех детей услугами дошкольного образования превалирует над задачей обеспечения требуемого качества самого образования, в том числе безопасности детей, так как ни в одном федеральном документе не прописано какое либо требование к соотношению количества детей на одного педагога. По-моему это взаимоисключающие вещи. Таким образом, главная задача на этапах введения ФГОС ДО – это обеспечение параллели стандарта и практики, инноваций и норм.